

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KECERDASAN  
EMOSIONAL SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (LINTAS MINAT)  
SISWA KELAS XI MIPA DI SMA NEGERI 1 KALASAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi



Peneliti:  
**EFA RIANTI SARAGIH**  
NIM: 171334011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
BIDANG KEAHLIAN KHUSUS PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

### **PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (LINTAS MINAT) SISWA KELAS XI MIPA DI SMA NEGERI 1 KALASAN**

Efa Rianti Saragih  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh positif minat belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi (lintas minat) siswa SMA kelas XI MIPA (2) Pengaruh positif kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi (lintas minat) siswa SMA kelas XI MIPA.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* yang dilaksanakan pada tanggal 8-19 April 2021. Populasi pada penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kalasan sebanyak 144 siswa. Sampel dalam penelitian sebanyak 108 siswa diambil dengan teknik *probability sampling*. Hipotesis uji dengan menggunakan korelasi Spearman Rank.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa: (1) tidak ada pengaruh positif minat belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi (lintas minat) siswa SMA kelas XI MIPA (*Correlation coefficient* = 0,130 dan nilai *Sig. (1-tailed)* = 0,090); (2) tidak ada pengaruh positif kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi (lintas minat) siswa SMA kelas XI MIPA (*Correlation coefficient* = 0,013 dan nilai *Sig. (1-tailed)* = 0,446).

**Kata kunci:** Prestasi Belajar, Minat Belajar, dan Kecerdasan Emosional.

## ABSTRACT

### **THE EFFECTS OF STUDENTS' LEARNING INTEREST AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENTS IN (CROSS INTEREST) ECONOMIC SUBJECT OF GRADE XI MIPA CLASS AT SMA NEGERI 1 KALASAN**

Efa Rianti Saragih  
Sanata Dharma University  
2021

This research aimed to seek and find out: (1) a positive effect of learning interest on learning achievement in economic subjects (cross interest) among high school students, Grade XI of MIPA class, (2) a positive effect of emotional intelligence on learning achievement in economic subjects (cross interest) among high school students, Grade XI of MIPA class.

The type of this research was ex-post facto research which was carried out from the 8<sup>th</sup>-19<sup>th</sup> April 2021. The population of this research were all of Grade XI, MIPA SMA Negeri 1 Kalasan with a total of 144 students. The sample of this research with a total of 108 students were taken by probability sampling technique. The hypothesis test was conducted using Spearman Rank correlation.

According to the data analysis result, it was concluded that: (1) there is no positive effect of learning interest on learning achievement in economic subjects (cross interest) among high school students of Grade XI, MIPA class (correlation coefficient = 0,130, Sig. (1-tailed) = 0,090); (2) there is not positive effect of emotional intelligence on learning achievement in economic subject (cross interest) among high school students of Grade XI, MIPA class (correlation coefficient = 0,013, sig. (1-tailed) = 0,446).

**Key Words :** Learning Achievement, Learning Interest, and Emotional Intelligence.