

ABSTRAK

Indry, Intan (2015) Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas III SD Kanisius Pugeran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) . Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan dan prestasi belajar IPS siswa kelas III SD Kanisius Pugeran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa; (2) meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT; (3) meningkatkan prestasi belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada mata pelajaran IPS kelas III SD Kanisius Pugeran.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Kanisius Pugeran yang terdiri dari 37 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk penelitian ini meliputi: Dokumentasi, Observasi, Wawancara dan tes tertulis. Analisis data dilakukan secara deskriptif-kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar IPS siswa kelas III SD Kanisius Pugeran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) telah dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut a) Presentasi guru, b) Belajar kelompok, c) Tournament akademik, untuk mengukur penguasaan materi setiap individu dalam kelompok, d) Pengakuan kelompok; (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan keaktifan belajar IPS siswa kelas III SD Kanisius Pugeran. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan jumlah siswa yang aktif dari kondisi awal 41%, menjadi 72% pada siklus 1, dan menjadi 86% pada siklus II. (3) penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT, dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas III SD Kanisius Pugeran pada materi Kerja sama. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan nilai rata-rata kelas dari kondisi awal 67,45, meningkat menjadi 78,34 pada siklus 1, dan menjadi 88,11 pada siklus II. Persentase siswa yang mencapai KKM (75) dari kondisi awal 45%, meningkat menjadi 91,89% pada siklus 1, dan menjadi 91,89% pada siklus II.

Kata kunci : Model pembelajaran Kooperatif tipe TGT, Keaktifan, Prestasi belajar, dan mata pelajaran IPS.

ABSTRACT

**Improvement Of Activeness And Learning Achievement
In Social Studies Subject Of 3rd Grade
Students Of Pugeran Canisius Primary School
Using Teams Games Tournament (TGT) Model**

This research is triggered by the lack of activeness and learning achievement in social studies of third students of Pugeran Canisius Primary School. This research aims to (1) describe the use of cooperative learning type Teams Games Tournament (TGT) model in order to improve students' learning activeness and achievement; (2) improve students' learning activeness through the implementation of cooperative learning type TGT model; (3) improve students' learning achievement through the implementation of cooperative learning type TGT model in social subject of 3rd grade students of Pugeran Canisius Primary School.

This research design used is Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. The research participant was 3rd grade students of Pugeran Canisius Primary School which consist of 37 students. Research techniques used for this research include: Documentation, Observation, Interview, and written test. Data analysis was done descriptively-quantitative.

The result of this research showed that: (1) the effort to improve social learning activeness and achievement of 3rd grade students in Pugeran Canisius Primary School using cooperative learning type Teams Games Tournament (TGT) model has done with the steps as follow a) teacher presentation, b) learning in group, c) academic tournament, to measure material mastery for each individual in group, d) group acknowledgement; 2) the implementation of cooperative learning type TGT can improve social learning activeness of 3rd grade students in pugeran Canisius Primary School. This is showed by the improvement in of the activeness of students from the initial condition 41% become 72% in the first cycle, and become 86% in the second cycle. 3) the implementation of Cooperative Learning model TGT, can improve students' achievement in social study in 3rd grade students of pugeran Canisius Primary School 1 in Team Work material. This is showed by the improvement of class' score average 67.45 at initial condition, improve to 78.34 in the first cycle and become 88.11 in the second cycle. Percentage of students who achieve KKM (75) from the initial condition 45%, improve to 91.89% in the first cycle and become 91.89% in the second cycle.

Keywords: Cooperative Learning Model, Activeness, Learning Achievement and Social Subject.