

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA BERUPA KARTU DOMINO PADA MATERI RANTAI MAKANAN UNTUK SISWA KELAS IV

SEKOLAH DASAR

Maria Magdalena Widya Ayu Anggraini

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya guru yang membutuhkan media pembelajaran dan adanya keterbatasan media yang tersedia di sekolah untuk menunjang proses pembelajaran di kelas. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan produk media kartu domino modifikasi dan mengetahui kualitas produk mediakartu domino.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tujuh langkah yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk akhir, hingga menghasilkan produk akhir berupa media kartu domino rantai makanan untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan wawancara dan kuesioner. Analisis data penelitian menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Validasi media kartu domino berpedoman pada 4 aspek yaitu : 1) aspek konten atau isi, 2) aspek tampilan, 3) aspek bahasa, 4) aspek penggunaan dan penyajian. Berdasarkan validasi terbatas oleh satu guru kelas IV SD menunjukkan rerata 3,35 sehingga kualitas media kartu domino termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dan ahli pembelajaran IPA memberikan rerata nilai 3,34 dengan kriteria “Baik”. Hal ini menunjukkan bahwa media kartu domino yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Media kartu domino, IPA , media pembelajaran, rantai makanan.

ABSTRACT

Development Media of Domino Cards at Science for Food Chain Topic in Fourth Grade

Maria Magdalena Widya Ayu Anggraini

Sanata Dharma University

2021

The research is conducted due to there are a lot of teachers who need teaching media in the learning process while the source in school is very limited. The objectives of this research are to develop domino cards that has been modified as one of the teaching media and to measure the quality.

The type of the research is Research and Development (R&D) by using the development research procedure by Borg and Gall. The research uses seven steps of development procedure :1) potential and problem, 2) data collecting, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product trial, 7) final product revision, until successfully produce food chain domino card for 4th Grade Elementary School students as final result. The research uses interview and questionnaire as data collecting technique. The research uses quantitative and qualitative analysis for data analysis.

Domino card media validation based on 4 aspects:1) content aspect, 2) display aspect,3) language aspect, 4) use and presentation aspect.Based on limited validation by one of 4th Grade Elementary School teacher, the score shows 3.35 in average so that the quality of the domino card media is categorized as "Very Good" and Science teacher gives average score 3.34 with "Good" criteria. It shows that the domino card media that has been developed is feasible to be used as a media in the learning process.

Key word : Domino media card, Science, learning media, food chain