

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN DARING  
DENGAN PENDEKATAN STEAM MENGGUNAKAN MODEL PjBL  
KELAS IV SD TEMA 1 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2**

Vincensia Kartika Cahyaningsih  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Latar belakang penelitian ini untuk menjawab kebutuhan guru yang membutuhkan contoh RPP daring berbasis STEAM dengan model PjBL dengan. Hal ini, berdasarkan hasil kuesioner terbuka dan kuesioner tertutup yang dibagikan kepada guru kelas IV yang membutuhkan contoh RPP daring dengan pendekatan STEAM dan model PjBL untuk tema 1, sub tema 1. Berdasarkan data tersebut peneliti mengembangkan buku panduan pembelajaran yang terdapat RPP daring kelas IV SD dengan STEAM menggunakan model pembelajaran PjBL pada tema 1, sub tema 1, pembelajaran 2.

Jenis penelitian adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE dengan tiga tahap dari lima tahap, yaitu 1) tahap analisis yang dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada sepuluh guru kelas IV SD dan mendapatkan hasil bahwa guru membutuhkan contoh RPP daring, 2) tahap desain dilakukan dengan membuat kisi-kisi buku panduan yang di dalamnya terdapat RPP daring, 3) tahap pengembangan dengan mengembangkan buku panduan, selanjutnya produk divalidasi oleh empat validator, 4) tahap implementasi tidak dilakukan ujicoba karena sedang terjadi Covid-19, dan 5) tahap evaluasi tidak dilakukan.

Hasil penelitian oleh satu dosen, satu ahli bahasa dan dua guru kelas IV SD menggunakan skala 1-4 mendapat skor 3,49 dengan kategori sangat baik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa buku panduan pembelajaran yang dikembangkan dapat diujicobakan secara terbatas kepada peserta didik kelas IV SD.

Kata Kunci: Buku panduan, pembelajaran daring, STEAM, PjBL

**ABSTRACT****THE DEVELOPMENT OF ONLINE LEARNING GUIDEBOOK  
WITH A STEAM APPROACH USING THE PjBL MODEL  
FOR CLASS IV SD THEME 1 SUB-THEME 1 LEARNING 2**

Vincensia Kartika Cahyaningsih  
Sanata Dharma University  
2021

*The background of this research is to answer the needs of teachers who need examples of STEAM-based online lesson plans with the PjBL model. This is based on the results of an open questionnaire and a closed questionnaire distributed to fourth-grade teachers who need examples of online lesson plans with the STEAM approach and the PjBL model for theme 1, sub-theme 1. Based on these data the researchers developed a learning guide book that contained online lesson plans for grade IV elementary school based on STEAM with the PjBL learning model on theme 1, sub-theme 1, learning 2.*

*The type of research is Research and Development (R&D) with the ADDIE model with three stages of five stages, namely 1) the analysis stage is carried out by giving questionnaires to ten teachers grade IV elementary school and getting the results that teachers need examples of online lesson plans, 2) the design stage is carried out by making a grid of guidebooks in which there is an online RPP, 3) the development stage by developing a guidebook, then the product is validated by four validators, 4) the implementation stage is not tested because of the Covid-19 outbreak, and 5) evaluation stage is not carried out.*

*The results of the study by one lecturer, one linguist, and two fourth grade elementary school teachers using a scale of 1-4 got a score of 3.49 with a very good category. So, it can be concluded that the developed learning guidebook can be tested on a limited basis to fourth-grade elementary school students.*

*Keywords: Guidebook, online learning, STEAM, PjBL*