

## ABSTRAK

**Dicky Febri Hanianto. 2021. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi Luas dan Keliling Segitiga Kelas VII SMP Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam mengerjakan soal matematika materi luas dan keliling segitiga dan 2) faktor-faktor penyebab kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Wonosari.

Subjek dari penelitian ini adalah 32 siswa kelas VII G di SMP Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2020/2021. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen soal tes dan wawancara. Hasil tes digunakan untuk mengetahui kesalahan yang dilakukan oleh siswa menggunakan prosedur Newman. Sedangkan hasil wawancara digunakan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesalahan yang dilakukan oleh siswa.

Berikut adalah hasil penelitian ini. 1) Berdasarkan hasil tes, terdapat 6,30% kesalahan yang dilakukan oleh siswa pada tahap membaca soal, 10,92% kesalahan untuk tahap memahami soal, 30,67% kesalahan pada tahap transformasi, 37,40% kesalahan untuk tahap keterampilan proses, dan 14,71% kesalahan pada tahap penulisan jawaban akhir. 2) Berdasarkan wawancara, faktor-faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan adalah sebagai berikut. Faktor internal kognitif adalah a) kesulitan menentukan konsep luas maupun keliling segitiga, b) siswa kesulitan memodelkan soal cerita ke bentuk matematika. Faktor internal non kognitif meliputi a) Siswa terburu-buru dalam mengerjakan soal, b) Siswa tidak terbiasa mengerjakan soal dalam bentuk cerita, c) siswa tidak teliti ketika menghitung. Faktor eksternal meliputi a) siswa terkendala oleh sinyal yang menyebabkan pengiriman hasil pekerjaan menjadi terlambat, b) siswa kurang fokus pada saat mengerjakan karena kepikiran dengan tugas lain yang masih banyak, c) kesulitan dalam memahami penjelasan materi dari guru.

**Kata Kunci:** Kesalahan, Luas dan Keliling, Segitiga, Prosedur Newman

### ABSTRACT

*Dicky Febri Hanianto. 2021. Analysis of Student Errors in Solving Mathematical Problem Problems in the Area and Circumference of Triangles for Class VII Junior High School 2 Wonosari Academic Year 2020/2021. Mini Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Natural Sciences. Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.*

*This research aims to find 1) student error on the mathematics of area and perimeter of the triangle and 2) the factors that cause errors made by grade VII students of Junior High School 2 Wonosari.*

*The subjects of this study were 32 students of class VII G at Junior High School 2 Wonosari in the 2020/2021 school year. This is a descriptive qualitative research. The instruments used in the study were the test and interview questions. The result of the test is used to find out mistakes made by students using the Newman procedure. Meanwhile, the interview is used to find out the factors that caused students make mistakes.*

*The findings of the research are as follows. 1) The errors made by the students at the reading stage were 6.30% errors, 10.92% errors in the understanding stage, 30.67% errors in the transformation stage, 37.40% errors in the process skills stage, and the final answer writing stage 14.71%. 2) The factors that cause students make mistakes are the following. The cognitive internal factors are a) the difficulty in determining the concept of the area and perimeter of the triangle, b) students have difficulty in modeling word problems into mathematics. The non-cognitive internal factors are a) in a hurry to work on questions, b) students are not accustomed to work on word problems, c) careless in computation. The external factors are a) problem caused by the strength of cellular signals that cause the delivery of student work, b) lack of focus answering the problem because thinking about other tasks, c) students have difficulty to understand the explanation of the teacher.*

**Keywords:** *Error, Area and Around, Triangle, Newman Procedure*