

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA
MATERI POKOK KPK DAN FPB SISWA KELAS IV SD N DONORATI**

Dian Pratama

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan perlunya contoh rencana pelaksanaan pembelajaran inovatif mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Tujuan utama penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk rencana pelaksanaan pembelajaran inovatif mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar dengan menggunakan pendekatan pembelajaran Kontekstual.

Peneliti menggunakan langkah-langkah penelitian dan pengembangan dari ADDIE yang dikembangkan. Ada 5 langkah pengembangan penelitian menurut ADDIE namun peneliti hanya membatasi 4 (empat) langkah yaitu (1) *Analyze* (analisis), (2) *Design* (Perancangan), (3) *Development* (Pengembangan), dan (4) *Evaluation* (Evaluasi) hingga menghasilkan produk akhir berupa rencana pelaksanaan pembelajaran untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar mengacu Kurikulum 2013.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli yang merupakan alumni mahasiswa PPG PGSD USD, Kepala Sekolah, penilaian guru Sekolah Dasar kelas IV, dan guru sertifikasi dapat disimpulkan bahwa rerata skor perolehan sebesar 4,73 dengan kategori “sangat baik” pada pendekatan kontekstual untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Pendekatan Kontekstual, Kemampuan Berpikir Kritis, KPK dan FPB.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING IMPLEMENTATION PLAN USING A CONTEXTUAL APPROACH TO OPTIMIZING CRITICAL THINKING SKILLS ON THE MAIN MATERIALS OF THE KPK AND FPB GRADE IV STUDENTS AT SD N DONORATI

Dian Pratama

Sanata Dharma University

2021

This research was conducted based on a needs analysis which showed the need for an example of an innovative learning implementation plan referring to the 2013 Curriculum for fourth grade elementary school students. The main objective of this research is to produce an innovative learning implementation plan product referring to the 2013 Curriculum for fourth grade elementary school students using a Contextual learning approach.

Researchers used the research and development steps of the ADDIE developed. There are 5 steps of research development according to ADDIE but researchers only limit 4 (four) steps, namely (1) Analyze (analysis), (2) Design (Design), (3) Development (Development), and (4) Evaluation (Evaluation) to produce a final product in the form of a learning implementation plan for Grade IV Elementary School students refer to the 2013 Curriculum.

Based on the results of validation carried out by experts who are alumni of PPG PGSD USD students, school principals, assessments of grade IV elementary school teachers, and certification teachers, it can be concluded that the average score of acquisition is 4,73 with the "very good" category in the contextual approach to optimize skills. students' critical thinking.

Keywords: *Learning Implementation Plan, Contextual Approach, Critical Thinking Ability, KPK and FPB.*