

ABSTRAK

Nurmayasari, Vethoria (2015) Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas III SD Kanisius Kumendaman dengan Model *Make A Match*

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendiskripsikan penerapan model *make a match* dalam upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar IPS siswa kelas III SD Kanisius Kumendaman, 2) meningkatkan keaktifan belajar IPS siswa kelas III SD Kanisius Kumendaman dengan model *make a match*, 3) meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas III SD Kanisius Kumendaman dengan model *make a match*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian dari penelitian ini adalah siswa kelas 3 SDK Kumendaman tahun pelajaran 2014/2015. Yang berjumlah 13 anak yang terdiri dari 5 laki-laki dan 8 perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan keaktifan dan tes pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif-kuantitatif.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas 3 SDK Kumendaman pada mata pelajaran IPS dengan model *make a match* secara garis besar telah dapat dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut: a) penentuan dan penyusunan materi atau topik, b) penyampaian materi, c) menyiapkan beberapa kartu yang berisi materi atau topik yang telah dibahas, d) siswa yang mendapat kartu soal harus mencari pasangan kartu jawabanya, begitu pula sebaliknya, e) siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum waktunya diberi poin, f) kartu dikocok kembali untuk babak berikutnya, g) kesimpulan. 2) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas III di SD Kanisius Kumendaman pada mata pelajaran IPS. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase jumlah siswa yang aktif belajar dari kondisi awal sebesar 44%, menjadi 68,85% pada siklus I dan menjadi 83,9% pada siklus II. 3) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III di SD Kanisius Kumendaman pada mata pelajaran IPS. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan: (1) nilai rata-rata kelas dari kondisi awal sebesar 69, menjadi 77 pada siklus I dan 89 pada siklus II (2) persentase siswa yang mencapai KKM (70), pada kondisi awal sebesar 44,44%, meningkat menjadi 61,53% pada siklus I dan menjadi 92,3% pada siklus II.

Kata Kunci: Keaktifan, Prestasi, *Make A Match*, dan IPS

Abstract

Nurmayasari, Vethoria (2010) Increasing activeness and social learning achievement of third grade in Canisius Kumendaman Primary School by using Make A Match Model

This research is aimed to 1) describe the implementation of Make A Match model in an attempt to increase activeness and learning achievement of social student of third grade in Canisius Kumendaman primary school 2) increase third grade students learning activeness in Canisius Kamendaman primary school by using Make a match model, 3) increase third grade students learning achievement by using make a match model.

This type of research is Classroom Action Research. Research subject of this study were third grade students of SDK Kumendaman, academic year 2014/2015. The number of students were 13 who consist of 5 males and 8 females. The instrument used was observation sheet for activity and multiple choice test. The data analysis used was descriptive-quantitative.

The result of the study was as follow: 1) the attempt to increase activeness and learning achievement of third grade students SDK Kamendaman on Social subject by using make a match model broadly has been able to be implemented with the following steps a) determination and preparation of the material or topic, b) delivering the material, c) set up some cards which contains materials or topics that have been discussed, d) student who got the card should look for the pairs of card as the answer, and vice versa, e) student who was able to match the card before the times up would be given point, f) the card were shuffled for the next round, g) conclusion. 2) the implementation of cooperative learning model type make a match was able to increase third grade students learning activeness and in Canisius Kumendaman primary school in social subject. This is indicated by the increasing in the percentage of students who learn actively from the initial condition 44% became 68.85% in the first cycle and became 83.9% in the second cycle. 3) the implementation of cooperative learning type make a match was able to increase third students learning achievement in Canisius Kumendaman Primary school in social subject. This is indicated by the increasing: 1) the average score from the initial condition 69 became 77 in the first cycle and 89 in the second cycle 2) the percentage of the students who achieved KKM (70), from the initial condition 44.44% increased to 61.53% in the first cycle and became 92.3% in the second cycle.

Key words: activeness, achievement, make a match and Social