

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SASTRA MATERI TOKOH DAN PENOKOHAN CERITA FIKSI UNTUK SISWA KELAS 6 SD.**

Friska Kagina Br Tarigan

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa guru Bahasa Indonesia kelas 6 SD memerlukan modul pembelajaran sastra materi tokoh dan penokohan cerita fiksi yang dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kualitas produk modul pembelajaran sastra materi tokoh dan penokohan cerita fiksi.

Jenis penelitian ini menggunakan Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. ADDIE memaparkan 5 langkah pengembangan yaitu : 1) analisis (*analyze*), 2) perancangan (*design*), 3) pengembangan (*development*), 4) implementasi (*implementation*), 5) evaluasi (*evaluation*). Lokasi penelitian ini di SDN Jetis 1 Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas 6 SDN Jetis 1 Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini adalah modul pembelajaran sastra materi tokoh dan penokohan pada cerita fiksi untuk siswa kelas 6 SD. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara dan angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi modul pembelajaran sastra materi tokoh dan penokohan pada cerita fiksi untuk kelas 6 SD dengan validator 1 (satu) dosen dan 1(satu) guru Bahasa Indonesia memperoleh skor rata-rata 4,36 dengan kategori “Sangat Baik” sehingga produk modul pembelajaran layak untuk diujicobakan dilapangan secara terbatas.

**Kata kunci: Modul, sastra, fiksi, tokoh dan penokohan.**

**ABSTRACT****DEVELOPING LITERATURE LEARNING MODULE ON FIGURE AND CHARACTERIZATION MATERIALS OF FICTIONAL STORY FOR SIXTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Friska Kagina Br Tarigan

Sanata Dharma University

2021

*This research was conducted based on a needs analysis which shows that Indonesian language teachers of sixth grade elementary school require literature learning module on figure and characterization materials of fictional story as an alternative teaching material. This study aims to develop and determine the product quality of the literature learning module on figure and characterization materials of fictional story.*

*This type of research uses Research and Development (R&D) using the ADDIE development model. ADDIE describes 5 development steps, namely: 1) analyze, 2) design, 3) development, 4) implementation, 5) evaluation. The location of this research was SDN Jetis 1 Yogyakarta. The subjects in this study were Indonesian language teachers and sixth grade students of SDN Jetis 1 Yogyakarta. The object of this research is the literature learning module on figure and characterization materials of fictional story for sixth grade elementary school students. Data collection techniques in this study used interviews and questionnaires. While the data analysis techniques used in this study are qualitative and quantitative.*

*The results of the validation of the literature learning module on figure and characterization materials of fictional story for sixth grade elementary school students with the validator are 1 (one) lecturer and 1 (one) Indonesian language teacher that obtained an average score of 4.36 in the "Very Good" category so that the learning module product was feasible for was tested in the field on a limited basis.*

***Keywords: Module, literature, fictional, figure and characterization.***