

ABSTRAK**TINGKAT MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PADA MASA PANDEMI
(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Angkatan 2020
Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma)**

Guntur Nuswantoro
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tingkat motivasi belajar pada masa pandemi mahasiswa angkatan 2020 program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma; (2) mengidentifikasi item-item kuesioner motivasi belajar pada masa pandemi yang capaian skornya rendah sebagai dasar penyusunan topik bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar Mahasiswa Angkatan 2020 program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma selama masa pandemi; (3) mengusulkan topik-topik bimbingan yang relevan untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa Angkatan 2020 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma berdasarkan identifikasi item-item yang perolehan skornya rendah selama masa pandemi. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2020 program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma yang berjumlah 109 mahasiswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Motivasi Belajar yang berisi 43 item. Skala disusun berdasarkan aspek penyesuaian diri menurut Schneiders (Uno, 2007). Nilai koefisien reliabilitas instrumen diuji menggunakan pendekatan *Alpha Chronbach* (α) sebesar 0,922. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan kategorisasi sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar mahasiswa bimbingan dan konseling Universitas Sanata Dharma Angkatan 2020 pada masa pandemi adalah sebagai berikut: 7 (6.4%) mahasiswa memiliki motivasi belajar pada kategori sangat tinggi, 49 (45%) mahasiswa memiliki motivasi belajar pada kategori tinggi, 45 (44%) mahasiswa memiliki motivasi belajar pada kategori sedang, 5 (5%) mahasiswa yang memiliki motivasi belajar pada kategori rendah, dan 0 (0%) mahasiswa yang memiliki motivasi belajar pada kategori sangat rendah. Hasil analisis capaian skor item pengukuran motivasi belajar menunjukkan 3 (7%) item memiliki skor rendah sebagai dasar penyusunan topik bimbingan. Topik bimbingan yang diusulkan berdasarkan identifikasi perolehan skor yang rendah adalah (1) Ayo belajar daring dengan cara-cara yang menyenangkan; (2) Kenali dan pahami pembelajaran daring; (3) Menghadapi kesulitan dalam belajar selama masa pandemi secara efektif.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Masa pandemi, Topik bimbingan, Bimbingan belajar

ABSTRACT***STUDENT LEARNING MOTIVATION LEVELS DURING A PANDEMIC
(A Descriptive Study of Class 2020 Students of the Guidance and Counseling
Study Program of the University of Sanata Dharma)***

Guntur Nuswantoro
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021

This research aims at: (1) describing the learning motivation levels during a pandemic of the students of the Guidance and Counseling Study Program of the University of Sanata Dharma class of 2020; (2) identifying the low-scored items of learning motivation questionnaire as base for setting up a learning guidance topic to improve the learning motivation of the students of the Guidance and Counseling Study Program of the University of Sanata Dharma class of 2020 during a pandemic; (3) proposing relevant guidance topics for the improvement of the learning motivation of the students of the Guidance and Counseling Study Program of the University of Sanata Dharma class of 2020 based on the identified low scored items during a pandemic. The subject in this research is the students of the Guidance and Counseling Study Program of the University of Sanata Dharma class of 2020 with a total of 109 students.

This research is qualitative descriptive research. The data collection tool that is utilized for this research is Learning Motivation Scale containing 43 items. The Scale is arranged based on the aspect of self-adjustment according to Schneiders (Uno, 2007). The instrument reliability coefficient value is tested using the Cronbach Alpha (α) approach of 0.922. The data analysis technique makes use of the descriptive statistics with categorization of very high, high, medium, low, and very low.

Finally, the result of this research reveals that the learning motivation of class 2020 students of the Guidance and Counseling Study Program of the University of Sanata Dharma during the pandemic are as follows: 7 students (6.4%) have the learning motivation that belong to category of 'very high', 49 students (45%) have the learning motivation that belongs to the category of 'high', 45 students (44%) has the learning motivation that belongs to the category of 'medium', 5 students (5%) have the learning motivation that belongs to the category of "low", and 0 student (0%) has the learning motivation that belongs to the category of "very low". The item analysis result displays 3 items (7%) have low scores as base for the guidance topic preparation. The proposed guidance topics as resulted from the low-scored items identifications are (1) Let's do fun online learning; (2) Recognize and understand online learning; (3) Dealing with learning difficulties effectively during a pandemic.

Keyword: Learning motivation, Pandemic, guidance topic, learning guidance