

**ABSTRAK**  
**PERBEDAAN PERSEPSI GURU KELAS BAWAH DENGAN GURU**  
**KELAS ATAS MENGENAI ASPEK PENILAIAN DALAM**  
**PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD SE-KECAMATAN MINGGIR**  
**TAHUN 2014**

Oleh:  
Yohanes Hendi Setiawan  
NIM: 111134169  
Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini dilatarbelakangi belum diketahuinya persepsi guru kelas bawah dengan kelas atas mengenai aspek penilaian dalam pembelajaran tematik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan persepsi guru kelas bawah dengan guru kelas atas pada aspek penilaian dalam pembelajaran tematik di SD se-Kecamatan Minggir Kabupaten Sleman tahun 2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survei. Populasi penelitian ini adalah 150 guru dari 25 SD dengan sampel yang berjumlah 109 guru diambil dengan cara *Propotionate Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan teknik skala dan studi dokumen. Teknik skala digunakan untuk mengumpulkan data persepsi guru mengenai aspek penilaian pembelajaran tematik dan studi dokumen digunakan untuk mengetahui data-data sekolah dan guru-guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Independent Sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan persepsi guru kelas bawah dengan kelas atas mengenai pembelajaran tematik pada aspek penilaian. Analisis data menunjukkan bahwa taraf signifikansinya sebesar 0,550, dan nilai tersebut melebihi dari taraf signifikansi sebesar 5% (0,05). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah tidak ada perbedaan persepsi guru kelas bawah dengan guru kelas atas mengenai aspek penilaian dalam pembelajaran tematik di SD se-Kecamatan Minggir.

*Kata kunci: persepsi, guru kelas bawah, guru kelas atas, penilaian pembelajaran tematik*

**ABSTRACT**

***THE DIFFERENCE OF PERCEPTION BETWEEN HIGHER LEVEL TEACHER AND LOWER LEVEL TEACHER IN TERM OF ASSESSMENT THEMATIC LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL AT SUB DISTRICT MINGGIR, REGION SLEMAN IN 2014***

Oleh:

Yohanes Hendi Setiawan

NIM: 111134169

Sanata Dharma University

*This research background was based on the difference between the perception teachers in term of assessment in thematic learning in the elementary school. The purpose of this research was to find out the difference of teacher's perception between lower class teachers and the higher teachers on about the assessment in thematic learning for elementary school in region Minggir, Sleman.*

*This research was a survey research. The populations of this research were 150 teachers from 25 elementary schools with the sample 109 teachers were taken by Propotionate Stratified Random Sampling. The data collection used scale technique and documentation study. A scale was used to collect the teacher perceptions about the assessment thematic learning and study documentation was used to collect the data schools and teachers. The technique of data analysis used Independent Sample t-test.*

*The finding of the research showed that not difference was significance between lower class teacher and the higher classroom on one about the assessment in thematic learning. Analysis data showed that value of sig. 0,550, and the values exceed the level of significance as much as 5 % (0.05). The conclusion this research was a not difference between teachers in the above and the bottom about the assessment in thematic learning for elementary school in region Minggir, Sleman.*

*Keywords: Perception, higher level class, lower level class, assessment thematic learning*