

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS X SMA

Yustina Sintia Riris Nugraha  
171434007  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Media pembelajaran biologi yang digunakan selama pembelajaran jarak jauh kurang bervariasi sehingga mengakibatkan kurang motivasi peserta didik dalam mengikuti pelajaran. Agar memudahkan siswa dalam pembelajaran jarak jauh, maka diperlukan pengembangan media pembelajaran yang menarik dan efisien sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Salah satu jenis media pembelajaran yang bisa memenuhi kebutuhan siswa dan guru dalam pembelajaran jarak jauh adalah media pembelajaran yang sudah mencakup audio-visual, gambar dan video pembelajaran yang menarik perhatian siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis *Google Sites* dengan tampilan ensiklopedia pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup.

Penelitian ini merupakan *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada prosedur penelitian dan pengembangan menurut Sugiyono. Dari sepuluh tahapan penelitian, penelitian ini hanya sampai pada tahap kelima yaitu revisi desain. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner validasi produk. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua jenis yaitu teknik analisis data secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Google Sites* mendapatkan rata-rata skor aspek media dan materi diperoleh hasil 3,83. Berdasarkan hasil validasi yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran biologi berbasis *Google Sites* pada materi klasifikasi makhluk hidup layak dalam uji coba secara terbatas dan termasuk dalam kriteria sangat baik sehingga layak untuk diuji coba.

Kata kunci: *Google Sites*, media pembelajaran, *Biologipedia.sites*, *Mind Map*, Ensiklopedia

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF GOOGLE SITES-BASED LEARNING MEDIA TO  
TEACH CLASSIFICATION OF LIVING THINGS MATERIAL  
FOR 10<sup>th</sup> GRADE STUDENTS**

Yustina Sintia Riris Nugraha  
171434007  
Sanata Dharma University  
2021

*Biology learning media during online classes is less varied, resulting in less motivation of student participation. To facilitate students in online classes, it is necessary to develop interesting and efficient learning media so it can increase motivation. One type of learning media that can meet the needs of students and teachers in online classes is media that include audiovisuals, pictures, and learning videos that attract student's attention. Therefore, this study aims to determine the procedure for developing learning media based on Google Sites with an encyclopedia on the Classification of Living Things material.*

*This research is a Research and Development (R&D) which refers to research and development procedures according to Sugiyono. Of the ten stages of research, this research only reached the fifth stage, namely design revision. Data collection techniques used in this study were interviews and product validation questionnaires. Data analysis techniques used in this study are divided into two types, namely qualitative and quantitative data analysis techniques.*

*The validation results show that the google site-based learning media gets an average score of 3,83 for media and material aspects. Based on the results of the validation that has been carried out, it can be concluded that the learning media based on Google Sites on the classification of living things is a media that is feasible to use in the limited trial and included in the very good criteria to be tested.*

*Keywords: Google Sites, learning media, Biologipedia.sites, Mind Map, Encyclopedia*