

## ABSTRAK

Rameria, Lusiana Berti. 2021. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Tataran Fonologi Bidang Ejaan dan Tataran Morfologi Dalam Karangan Pemelajar BIPA di ILCIC Lembaga Bahasa Universitas Sanata Dharma Periode 2019-2020*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Penelitian ini membicarakan tentang analisis kesalahan berbahasa Indonesia berdasarkan taksonomi kategori linguistik dalam karangan pemelajar BIPA di ILCIC Lembaga Bahasa Universitas Sanata Dharma. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan kesalahan-kesalahan berbahasa Indonesia dalam taksonomi kategori linguistik, yaitu (1) kesalahan berbahasa dalam tataran fonologi bidang ejaan dan (2) kesalahan berbahasa dalam tataran morfologi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah karangan yang ditulis oleh pemelajar BIPA di ILCIC Lembaga Bahasa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah teknik catat. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif menurut Miles dan Huberman, yaitu mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini adalah ditemukan bahwa dalam karangan pemelajar BIPA di ILCIC Lembaga Bahasa Universitas Sanata Dharma masih sering ditemukan kesalahan berbahasa pada tataran fonologi bidang ejaan, yaitu kesalahan penggunaan huruf kapital, kesalahan penggunaan huruf miring, kesalahan pada penulisan kata, kesalahan penulisan kata depan, kesalahan penulisan angka atau lambang bilangan, kesalahan penulisan unsur serapan, dan kesalahan penggunaan tanda baca. Kesalahan pada tataran morfologi ditemukan jenis-jenis kesalahan, yaitu kesalahan pemilihan prefiks *ber-* dan *meN-*, kesalahan penambahan prefiks *ber-*, dan *meN-*, kesalahan penambahan sufiks *-kan*, kesalahan penghilangan sufiks *-kan*, kesalahan penghilangan prefiks *meN-*, *di-*, dan *ber-*, kesalahan penggantian morf *meN-* dan morf *penge-* tergantikan oleh morf *pem-*, dan kesalahan pada bunyi /k/ yang seharusnya diluluhkan.

Implikasi dari penelitian ini terhadap proses pembelajaran BIPA adalah untuk memberikan gambaran terkait cara mengajarkan pembelajaran BIPA dan memberikan bantuan berupa sumbangan bagi para pengajar dalam menentukan strategi belajar khususnya dalam bidang tata bahasa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

**Kata kunci:** analisis kesalahan berbahasa tataran fonologi bidang ejaan, tataran morfologi, BIPA, karangan.

## **ABSTRACT**

*Rameria, Lusia Berti. 2021. Analysis of Indonesian Language Errors Phonology Level in Spelling and Morphological Level in BIPA Study at ILCIC Sanata Dharma University Language Institute Period 2019-2020. Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.*

*This study discusses the analysis of Indonesian errors based on the taxonomy of linguistic categories in the BIPA study at ILCIC Lembaga Bahasa Sanata Dharma University. The purpose of this study is to describe Indonesian language mistakes in the taxonomy of linguistic categories, namely (1) language errors in the phonological state of spelling and (2) language errors in morphological states.*

*This study uses qualitative descriptive research type. The data source used is a essay written by BIPA learners at ILCIC Language Institute of Sanata Dharma University Yogyakarta Sampling technique used is purposive sampling technique. The data collection technique used in this study is documentation technique. Data analysis techniques use an interactive analysis model according to Miles and Huberman, namely collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions.*

*The results of this study are found that in the essay of BIPA learners at ILCIC Sanata Dharma University Language Institute is still often found language errors on the phonological level of the spelling field, namely the use of capital letters, errors in the use of italics, errors in the writing of words, mistakes in the writing of prefaces, errors in writing numbers or symbols of numbers, errors in writing absorption elements, and incorrect use of punctuation marks. Errors at the morphological state found types of errors, namely errors in the selection of prefixes *ber-* and *meN-*, errors in adding prefixes *ber-*, and *meN-*, errors in adding suffixes *--kan*, errors omission prefix *meN-*, *di-*, and *ber -*, errors morph replacement *meN-* and morph the manufacturer- replaced by the morph *pem-*, and the error in the sound /k/ that should be complained about.*

*The implication of this research on bipa learning process is to provide an overview of how to teach BIPA learning and provide assistance in the form of donations for teachers in determining learning strategies, especially in the field of grammar to achieve the expected learning objectives.*

**Keywords:** *analysis of errors in the language of phonological state in the field of spelling, morphological state, BIPA, essay.*

