

ABSTRAK**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBANTUAN APLIKASI *FLIP PDF PROFESSIONAL* PADA SISTEM KOORDINASI KELAS XI**

Maria Goreti Lindra Susanti

171434022

Hasil analisis kebutuhan di lima Sekolah Menengah Atas (SMA) menunjukkan bahwa materi sistem koordinasi untuk kelas XI merupakan materi yang cukup kompleks dan sering mengalami miskonsepsi. Selain itu, sekolah juga membutuhkan media pembelajaran yang praktis, mudah digunakan untuk menyampaikan materi, evaluasi peserta didik, dan tidak memberatkan memori penyimpanan selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Salah satu media yang relevan dengan kendala dan kebutuhan daring saat ini adalah *e-modul* yang dikemas dalam bentuk *website*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui desain pengembangan *e-modul* pada materi sistem koordinasi kelas XI dan (2) mengetahui kualitas dan kelayakan media *e-modul* Biologi materi sistem koordinasi untuk peserta didik kelas XI.

Penelitian ini merupakan penelitian *R&D* yang mengadopsi model pengembangan dari *Borg & Gall*. Dalam penelitian ini dilakukan 5 dari 10 tahap penelitian, yaitu 1) Potensi dan Masalah, 2) Pengumpulan data, 3) Desain produk, 4) Validasi desain, dan 5) Revisi desain. Data didapatkan dari kegiatan wawancara dan validasi produk.

Hasil penelitian pengembangan *e-modul* yang berupa *website* diperoleh dari data validasi desain, ahli materi, dan ahli praktisi. Berdasarkan data validasi menunjukkan bahwa produk tergolong ke dalam kategori sangat baik karena mendapatkan rerata skor sebesar 3,51. Kesimpulan penelitian adalah produk layak untuk diujicobakan dengan adanya perbaikan sesuai dengan saran dari validator.

Kata Kunci: *R&D*, media pembelajaran, *e-modul*, sistem koordinasi

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF E-MODULE ASSISTED BY FLIP PDF
PROFESSIONAL APPLICATION ON COORDINATION SYSTEM
MATERIAL FOR CLASS XI**

Maria Goreti Lindra Susanti

171434022

The results of the analysis of needs in five High Schools showed that the material coordination system for class XI is a material that has complex and often has a misconception. In addition, the school also needs practical learning media, easy-to-use to deliver materials, evaluation of students, and not burdensome storage memory during Distance Learning. One of the relevant media with constraints and needs online today is e-modules that are packaged in the form of a website. The aim of this study were to: (1) know the design of e-module on the material of Coordination System class XI Senior High School and (2) know the quality and feasibility of the media e-module Biology material Coordination System for students of class XI Senior High School.

This research was an R&D study that adopts the development model of Borg & Gall. This study adapted 5 out of 10 research stages, namely 1) Potentials and Problems, 2) Data collection, 3) Product design, 4) Design validation, and 5) Design revision. Data was obtained from interview activities and product validation.

The results of the e-module in the form of website development research were obtained from design validation data, material experts, and practitioner experts. Based on validation data showed that the product falls into the category of "Very Good" because it gets an average score of 3.51. The study concluded that the learning assessment was worth testing with improvements from the validator's advice.

Keywords: R&D, learning media, e-modules, coordination systems

