

ABSTRAK

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA

Daning Yuanti
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perencanaan penilaian aspek pengetahuan dalam mata pelajaran Ekonomi pada masa pandemi Covid-19 dan (2) pelaksanaan penilaian aspek pengetahuan dalam mata pelajaran Ekonomi pada masa pandemi Covid-19

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan pada bulan Januari–Februari 2021 di SMA Negeri 6 Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru mata pelajaran Ekonomi. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan penilaian aspek pengetahuan yang dibuat guru mata pelajaran Ekonomi, khususnya dalam desain kisi-kisi dan butir soal sudah baik, yaitu sesuai dengan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam rencana pelaksanaan pembelajaran dan (2) pelaksanaan penilaian aspek pengetahuan secara jarak jauh (online) pada mata pelajaran Ekonomi sudah diterapkan dengan baik, yakni menggunakan media digital.

Kata kunci: penilaian aspek pengetahuan, kisi-kisi, perencanaan penilaian, pelaksanaan penilaian, media digital.

ABSTRACT

***THE COGNITIVE ASPECT EVALUATION OF ECONOMICS SUBJECT
DURING COVID-19 PANDEMIC IN SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA***

Daning Yuanti
Sanata Dharma University
2021

This research aimed to discover: (1) the evaluation planning of Economics subject in terms of cognitive aspect during Covid-19 pandemic and (2) the implementation of the evaluation planning of Economics subject during the Covid-19 pandemic.

This research is the descriptive qualitative study conducted in January – February 2021 in SMA Negeri 6 Yogyakarta. The research subjects were two teachers who specifically teach Economics subject. The research data collection techniques were interview, observation, and documentation.

The results of data analysis revealed that: (1) the evaluation planning in terms of cognitive aspect generated by the Economics teachers, including the test item design, was adequately good and in line with the learning goals mentioned in the lesson plan and (2) the implementation of the evaluation planning conducted remotely for Economics subject has been utilized properly using digital media.

Keywords: *cognitive aspect evaluation, test item design, evaluation planning, evaluation implementation, digital media.*