

ABSTRAK**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI POKOK SUMBER ENERGI DALAM SUBTEMA 1 UNTUK MENGOPTIMALKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS IV SD**

Yosephin Titen Nilasari
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan bahan ajar yang berupa LKPD yang belum sepenuhnya membantu guru dalam proses pembelajaran dan adanya permasalahan pembelajaran berupa keaktifan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok sumber energi dalam subtema 1 untuk mengoptimalkan keaktifan siswa kelas IV SD dan dapat mengembangkan kualitas LKPD dengan baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian ini melibatkan 4 validator produk sebagai *expert judgment* dan 6 anak untuk uji coba terbatas. Subjek dalam penelitian ini adalah ahli model pembelajaran inkuiri, guru kelas IV SD, dan enam siswa kelas IV SD. Objek dalam penelitian ini adalah LKPD menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk mengoptimalkan keaktifan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) prosedur penelitian dan pengembangan LKPD menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok sumber energi untuk mengoptimalkan keaktifan menggunakan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*; (2) kualitas LKPD menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok sumber energi untuk mengoptimalkan keaktifan yang telah divalidasi oleh ahli model pembelajaran serta guru mendapatkan hasil sangat tinggi dengan rata-rata 3,81, berdasarkan aspek dalam pengembangan LKPD yang terdiri dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafisan atau tampilan. LKPD yang dikembangkan juga terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa sebesar 45,65%. Dengan demikian LKPD menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat diujicobakan pada skala yang lebih luas.

Kata Kunci : LKPD, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Keaktifan.

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF LKPD USING THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL ON ENERGY SOURCES MATERIALS IN SUBTHEME 1 TO OPTIMIZE THE ACTIVITY OF CLASS IV SD STUDENTS***

Yosephin Titen Nilasari
Sanata Dharma University
2021

The background of this research is the use of teaching materials in the form of LKPD, which have not fully assisted teachers in the learning process and the learning problems in the form of student activity. This research aims to develop LKPD using a guided inquiry learning model on the subject matter of energy sources in sub-theme 1 to optimize the activity of fourth grade elementary school students and to develop a good quality of LKPD.

The method used in this is research and development (R&D). This study involve 4 product validators as expert judgment and 6 children for limited product trials. The subject of this research are learning model expert, teachers fourth grade elementary school teachers, and six fourth grade elementary school students. The object of this research is LKPD using a guided inquiry learning model to optimize activity.

The results showed that : (1) the LKPD research and development LKPD procedure with a guided inquiry learning model on the subject matter of energy sources to optimize activity using ADDIE steps, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation; (2) the quality of LKPD using a guided inquiry learning model on the subject matter of energy sources to optimize activities that have been validated by learning model experts and teachers get very high results with an average score of 3.82, according to aspects in the development of LKPD consisting of feasibility content, language, presentation, and graphics or appearance. The LKPD developed was also proven to increase student activity by 45.65%. Thus, LKPD using the guided inquiry learning model can be tested on a wider scale.

Keyword : *LKPD, Guided Inquiry Learning Model, Activities.*