

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BEAD* BERBASIS MONTESSORI PADA MATERI POKOK PERKALIAN DALAM SUB TEMA 2 UNTUK SISWA KELAS II SD

Angelina Dini Mentari

171134075

Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya media pembelajaran di sekolah untuk pelajaran matematika. Siswa membutuhkan media pembelajaran yang dapat membantu mempermudah memahami konsep materi serta meningkatkan keaktifan dan konsentrasi dalam proses pembelajaran matematika di kelas berdasarkan hasil wawancara dan observasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *bead* pada materi pokok perkalian untuk siswa kelas II SD.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian ini melibatkan 4 validator produk sebagai *expert judgment*, dan 8 anak untuk uji coba produk secara terbatas. Subjek dari penelitian ini adalah delapan siswa kelas II SD. Objek dari penelitian ini adalah media pembelajaran *bead* dan album media pembelajaran *bead* yang dikembangkan oleh peneliti. Data yang didapat pada penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif dengan menggunakan wawancara, observasi dan kuesioner, sedangkan data kuantitatif menggunakan tes.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) prosedur penelitian dan pengembangan media pembelajaran *bead* pada materi pokok perkalian untuk siswa kelas II SD dikembangkan berdasarkan langkah-langkah ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluate*. (2) Kualitas media pembelajaran *bead* beserta albumnya berdasarkan hasil validasi oleh satu dosen dan tiga guru dengan skala 1-4 secara keseluruhan adalah “sangat baik” dengan skor 3,87 pada media pembelajaran *bead* dan 3,81 pada album media pembelajaran *bead*. Selain itu pada hasil uji coba lapangan dengan delapan siswa kelas II pada hasil *pretest* dan *posttest* yang menunjukkan persentase peningkatan sebesar 68,75%. Dengan demikian media pembelajaran *bead* dapat diujicobakan pada skala yang lebih luas.

**Kata kunci:** Media pembelajaran, Montessori, Matematika, *Bead*, dan Perkalian

## ABSTRACT

### ***DEVELOPMENT OF BEAD LEARNING BASES ON MONTESSORI ON THE SUBJECT MATTER OF MULTIPLICATION OF SUB THEME 2 FOR THE SECOND GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

*Angelina Dini Mentari*

*171134075*

*Sanata Dharma University*

*This research was motivated by the lack of learning media in schools for math lessons. Students need learning media that can help make it easier to understand material concepts and increase activeness and concentration in the learning process of mathematics in the classroom based on interviews and observations. This research aims to develop bead learning media on the subject matter of multiplication for second graders in elementary school.*

*The method used in this research is research and development (R&D). This study involved 4 product validators as expert judgment and 8 children for limited product trials. The subjects of the study were eight second-grade elementary school students. The object of this study is the learning media bead and bead learning media album developed by researchers. The data obtained in this study was collected using qualitative and quantitative data. The data is causative using interviews, observations, and questionnaires, while quantitative data uses tests.*

*The results of this research are as follows. (1) research procedures and development of learning media bead on the subject matter of multiplication for second grade of elementary school students developed based on ADDIE steps analyze, design, development, implementation, and evaluate. (2) The quality of bead learning media and its albums based on validation results by one lecturer and three teachers with a scale of 1-4 overall is "very good" with a score of 3.87 on the learning media bead and 3.81 on the learning media album bead. In addition, the result of field trials with eight grade II students on the results of the pretest and posttest showed a percentage increase of 68.75%. Thus the bead learning media can be tested on a wider scale.*

***Keywords:*** *Learning media, Montessori, Mathematics, Bead, and Multiplication*