

## ABSTRAK

Budi Astuti. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Mareri Volume Kubus dan Balok Berdasarkan Teori Van Hiele untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa perangkat pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan perangkat pembelajaran geometri pada materi volume kubus dan balok berdasarkan teori van Hiele, menghasilkan produk yang berkualitas dalam perangkat pembelajaran geometri pada materi volume kubus dan balok berdasarkan teori van Hiele, dan mengetahui hasil implementasi perangkat pembelajaran materi volume kubus dan balok berdasarkan teori van Hiele untuk siswa kelas V.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) Penelitian pengembangan ini berdasarkan prosedur pengembangan dari Sugiyono yang telah dimodifikasi. Prosedur yang telah dimodifikasi yaitu: (1) Potensi dan masalah yang diperoleh dengan melakukan wawancara dan observasi. (2) Potensi dan masalah dapat diperoleh melalui hasil observasi dan wawancara dan literatur yang mendukung. (3) Desain produk yang dikembangkan berupa: Silabus, RPP, LKS, bahan ajar, dan penilaian. (4) Validasi perangkat pembelajaran dengan 3 dosen dan 1 guru SD menghasilkan skor 3,44 dengan kategori yang sangat baik. (5) Revisi Produk setelah selesai melakukan validasi. (6) Ujicoba produk pada sampel terbatas di kelas VA SDN Sokowaten Baru. (7) Revisi Produk dilakukan setelah ujicoba produk pada sampel terbatas.

Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah Silabus, RPP, LKS, Bahan Ajar, dan Penilaian. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan ini dapat memberikan pemahaman siswa dalam berpikir geometri. Kualitas produk yang dihasilkan sangat baik, hasil validasi oleh ahli dengan skor 3,44. Hasil implementasi perangkat pembelajaran materi volume kubus dan balok berdasarkan fase-fase pembelajaran van Hiele ini mendukung suasana pembelajaran sehingga siswa menjadi aktif meskipun tidak terlihat secara maksimal.

**Kata kunci:** pengembangan, perangkat pembelajaran, geometri, kubus dan balok, van Hiele.

## *ABSTRACT*

Budi Astuti. *The Development Of Learning Instrument That Materials Volume Cube and Crossbar Geometry Based Theory Van Hiele For Elementary School On V Grade Students*. Yogyakarta: Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education.

The research was made in development research type. The product which was developed in this study is a learning device. The purpose of this research is to develop the equipment of geometry study in cube volume material and crossbar based on Van Hiele Theory, to produce a qualified product in equipment of geometry study in cube volume material and crossbar based on Van Hiele theory, and to know implementation result in equipment of geometry study in cube volume material and crossbar based on Van Hiele theory for student in V grade of elementary school.

The method which is used in this study is research and development method (R&D). The research of this development is based on development procedure of Sugiyono that has been modified. The procedure is: (1) Potential and problem was obtained by interview and observation. (2) Potential and problem could be found from result of observation, interview and supported literature. (3) Product design which was developed is : syllabus, teaching plan, worksheet, and assessment. (4) Validation of the learning device with 3 lecturers and 1 elementary school teacher produced score 3,44 with a very good category. (5) Product revision after finished the validation. (6) Product test which was held with limited sample in V grade of Sokowaten Baru elementary school. (7) Product revision which was held after the product test with limited sample.

Learning device that was developed is Syllabus, teaching plan, worksheet, teaching materials, and assessment. Learning device that was developed will give comprehension for student in geometry thinking. The product quality that is produced is very good because of validation result by expert with score 3,44. Implementation result of equipment of cube volume material study and crossbar based on Van Hiele theory supports the teaching atmosphere; with the result that student will have a role even though it will not be seen clearly.

**Key words** : development, learning device, geometry, Cube and Crossbar , Van Hiele.