

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK HITUNG UNTUK MATERI OPERASI HITUNG MATEMATIKA (PENJUMLAHAN, PENGURANGAN, PERKALIAN DAN PEMBAGIAN) KELAS 3 SEKOLAH INKLUSI**

Marta Silvia Kristianti
Universitas Sanata Dharma
2021

Operasi hitung merupakan materi yang dirasa masih sulit untuk dipahami siswa kelas III di sekolah inklusi. Sekolah inklusi adalah sekolah yang mampu memberikan pembelajaran bagi semua siswa dengan keberagamannya, sehingga dapat tercipta manusia yang memiliki empati, rasa sayang, serta sikap saling menghargai sesama manusia. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mendukung terlaksananya pendidikan inklusi adalah dengan mengembangkan media pembelajaran yang dapat digunakan oleh seluruh siswa di kelas. Media tersebut adalah media Kotak Hitung yang dilengkapi dengan buku dan video panduan. Media Kotak Hitung dapat membantu peserta didik kelas III untuk menyelesaikan soal-soal operasi hitung matematika melalui benda konkret.

Subjek penelitian adalah peserta didik kelas III di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media Kotak Hitung untuk materi operasi hitung matematika (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) kelas III di sekolah inklusi. Jenis penelitian yang digunakan ialah *Research and Development* (R&D) berdasarkan 5 tahapan teori ADDIE, yaitu 1) Analisis, 2) Perancangan, 3) Pengembangan, 4) Implementasi, dan 5) Evaluasi. Adanya pandemi COVID-19 menjadi penghambat untuk melakukan uji coba produk pada tahap implementasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif.

Media Kotak Hitung memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media matematika dan guru kelas III. Rerata untuk media Kotak Hitung sebesar 3,83. Rerata untuk buku panduan adalah 3,86 dan rerata video panduan adalah 3,83. Ketiga skor tersebut termasuk dalam rentang $3,26 < X \leq 4,00$ dengan kriteria sangat baik.

Kata kunci: Operasi hitung, sekolah inklusi, media pembelajaran, siswa kelas III.

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF COUNTING BOX MEDIA FOR MATHEMATIC NUMBER OPERATION MATERIALS (ADDITION, SUBTRACTION, MULTIPLICATION AND DIVISION) FOR 3 GRADE OF INCLUSIVE SCHOOL**

Marta Silvia Kristianti
Sanata Dharma University
2021

Number operation a material which is still difficult to understand for three grader of inclusion school. Inclusive schools are schools that are able to provide learning process for all students with their diversity, so that people with empathy, affection and mutual respect can be created. One of the efforts that can be made to support the implementation of inclusive education was to develop learning media that can be used by all students in the class. The media was a Counting Box which is equipped with guidebook and video guides. Counting Box media can help the three graders to solve math operation problems through concrete objects.

The research subjects were third graders at Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta elementary school. The purpose of this study was to develop Counting Box media for mathematical arithmetic operations (addition, subtraction, multiplication, and division) for three graders at inclusive schools class III in inclusive schools. The type of research used was Research and Development (R&D) based on 5 stages of ADDIE theory, that are 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. The existence of the COVID-19 pandemic was an obstacle to conduct conducting product trials at the implementation stage. The data collection techniques used were interviews and questionnaires. The data analysis technique in this study were quantitative and qualitative data.

Counting box media had very good quality. This was shown based on the results of the validation carried out by mathematics media experts and three graders teachers. The average for Counting box media was 3.83. The mean for guidebook was 3.86 and the mean for videos guides was 3.83. The three scores were included in the range $3.26 < X \leq 4.00$ with very good criteria.

Keywords: Number operation, inclusive schools, learning media, third graders grade students.