

## ABSTRAK

Subagyanto, Yohanes Haryadi. 2021. **Pengembangan Modul Belajar Sufiks Bahasa Indonesia dengan Aplikasi Google Slide bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia melalui Pendekatan Komunikatif.** Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah bagaimana pengembangan modul belajar sufiks bahasa Indonesia bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia guna meningkatkan pengetahuan mengenai pengimbuhan sufiks bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul belajar pembelajaran sufiks bahasa Indonesia bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia melalui pendekatan komunikatif.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research & Development* (R&D) yang mengacu pada langkah Borg dan Gall. Langkah-langkah penelitian disederhanakan menjadi enam langkah, yaitu: penelitian dan pengumpulan informasi berupa analisis kebutuhan pembelajaran, pengembangan produk, validasi modul belajar, revisi produk I, uji coba produk, dan revisi produk I. Data penelitian dikumpulkan melalui teknik kuesioner, wawancara, dan telaah buku.

Hasil penelitian dan pengumpulan informasi kepada mahasiswa menunjukkan bahwa mahasiswa membutuhkan bahan belajar yang praktis dan fleksibel digunakan. Selain itu, mahasiswa membutuhkan modul belajar yang berisi lengkap mulai dari materi, contoh hingga latihan-latihan soal. Berdasarkan hasil studi pendahuluan tersebut, peneliti mengembangkan modul belajar sufiks bahasa Indonesia yang memuat materi-materi mengenai sufiks bahasa Indonesia dan latihan-latihan soal. Kelayakan modul belajar divalidasi oleh dosen ahli I dan dosen ahli II berdasarkan lima aspek, meliputi aspek isi/materi, aspek penyajian, aspek bahasa, aspek kegrafikan, dan aspek media. Hasil validasi oleh dosen ahli I dan dosen ahli II menunjukkan perolehan skor rata-rata 4,28. Jadi, berdasarkan hasil validasi tersebut modul belajar dengan judul *Modul Belajar Sufiks Bahasa Indonesia* layak digunakan.

**Kata kunci:** Modul belajar, morfologi, sufiks, bahasa Indonesia.

## ABSTRACT

*Subagyanto, Yohanes Haryadi. 2021. **Development of Indonesian Language Suffix Learning Module with Google Slide Application for Indonesian Language and Literature Education Students through a Communicative Approach.** Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Arts, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.*

*The problem raised in this study is how to develop a learning module for Indonesian language suffixes for Indonesian Language and Literature Education students in order to increase knowledge about adding Indonesian suffixes. This study aims to produce a learning module for learning Indonesian language suffixes for Indonesian Language and Literature Education students through a communicative approach.*

*This type of research is Research & Development (R&D) which refers to the steps of Borg and Gall. The research steps were simplified into six steps, namely: research and information collection in the form of learning needs analysis, product development, learning module validation, product revision I, product testing, and product revision I. Research data were collected through questionnaires, interviews, and study books.*

*The results of research and gathering information for students indicate that students need learning materials that are practical and flexible to use. In addition, students need a complete learning module, from material, examples to practice questions. Based on the results of the preliminary study, the researcher developed a learning module for Indonesian suffixes which contained materials on Indonesian suffixes and practice questions. The feasibility of the learning module was validated by expert lecturer I and expert lecturer II based on five aspects, including content/material aspects, presentation aspects, language aspects, graphic aspects, and media aspects. The results of the validation by expert lecturer I and expert lecturer II showed an average score of 4.28. So, based on the validation results, the learning module with the title Indonesian Suffix Learning Module is feasible to use.*

**Keywords:** *Learning module, morphology, suffix, Indonesian language.*