

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BELABANG (BELAJAR BANGUN RUANG) UNTUK SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR INKLUSI****Yohanes Benny Satria
Universitas Sanata Dharma
2021**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan dan kelayakan multimedia bagi siswa kelas V sekolah dasar inklusi. Penelitian ini menggunakan penelitian R&D dengan model penelitian ASSURE. Tipe penelitian ini memiliki enam langkah yaitu *analyze learners*, *state objective*, *select methods*, *utilize media and materials*, *require learner participation*, dan *evaluate and revise*. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Tamansiswa Yogyakarta. Penelitian ini melibatkan guru kelas V untuk memperoleh analisis kebutuhan dan dua guru ahli media dan ahli materi untuk menilai produk yang disusun.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif *Belabang*, buku panduan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif *Belabang*, dan video panduan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif *Belabang* sangat baik sehingga layak untuk digunakan. Multimedia pembelajaran interaktif *Belabang* divalidasi oleh seluruh validator dan mendapatkan nilai rata-rata 3,4. Buku panduan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif *Belabang* divalidasi oleh seluruh validator dan mendapatkan nilai rata-rata 3,6. Video panduan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif *Belabang* divalidasi oleh seluruh validator dan mendapatkan nilai rata-rata 3,3. Seluruh media yang disusun oleh peneliti layak untuk digunakan. Selain itu, multimedia pembelajaran interaktif *Belabang* dapat meningkatkan hasil belajar siswa inklusi. Pada soal tingkat 1 mendapatkan kenaikan hasil belajar siswa sebesar 26,67%. Pada soal tingkat 2 mendapatkan kenaikan hasil belajar sebesar 21,6%. Kenaikan hasil belajar siswa menandakan bahwa multimedia pembelajaran interaktif *Belabang* dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: Matematika, Bangun Ruang, Multimedia Pembelajaran Interaktif

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MULTIMEDIA BELABANG
(LEARNING TO BUILD SPACE) FOR STUDENTS IN CLASS V IN
INCLUSIVE ELEMENTARY SCHOOL**

**Yohanes Benny Satria
Sanata Dharma University**

2021

This study aims to determine the development process and the feasibility of multimedia for fifth grade students of inclusive elementary schools. This research uses R&D research with ASSURE research model. This type of research has six steps, namely analyze learners, state objectives, select methods, utilize media and materials, require learner participation, and evaluate and revise. The subjects in this study were the fifth grade students of SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Taman Siswa. This study involved a fifth grade teacher to obtain a needs analysis and two media experts and material experts to assess the products that were prepared.

The results of this study indicate that the Belabang interactive learning multimedia, the Belabang interactive learning multimedia usage guidebook, and the Belabang interactive multimedia learning guide video are excellent therefore they are feasible to use. Belabang interactive learning multimedia was validated by all validators and got an average score of 3.4. The manual for using Belabang interactive learning multimedia was validated by all validators and got an average score of 3.6. The video guide for using Belabang interactive learning multimedia was validated by all validators and got an average score of 3.3. All media compiled by researchers are suitable for use. In addition, Belabang interactive learning multimedia can improve inclusive student learning outcomes. At level 1, students get an increase in student learning outcomes by 26.67%. At level 2 questions get an increase in learning outcomes by 21.6%. The increase in student learning outcomes indicates that the interactive learning multimedia Belabang can improve learning outcomes.

Keywords: mathematics, build space, interactive learning media