

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DARING PADA TEMA 5 SUBTEMA 2
UNTUK KELAS V SDN PLAOSAN 1**

Agnes Shinta Berliana Oktarani

Universitas Sanata Dharma

2021

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kebutuhan guru terhadap modul pembelajaran daring. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: 1) mengembangkan modul pembelajaran daring bagi kelas V pada tema 5 subtema 2, 2) mengetahui kualitas penggunaan modul pembelajaran daring bagi kelas V pada tema 5 subtema 2. Produk yang akan dikembangkan adalah modul pembelajaran daring bagi kelas V tema 5 subtema 2.

Jenis Penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Penelitian pengembangan ini menggunakan 5 dari 10 langkah pada desain pengembangan dari Borg and Gall yang diadopsi oleh Sugiyono (2014). Subjek penelitian ini adalah guru kelas V SDN Plaosan 1, 2 dosen ahli, dan 2 guru kelas. Objek penelitian ini adalah pengembangan modul pembelajaran dari bagi kelas V tema 5 subtema 2 SDN Plaosan 1. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif-kualitatif.

Pengembangan modul pembelajaran daring dalam penelitian ini dilaksanakan dalam lima langkah yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, dan 5) revisi desain. Dari validasi produk yang dilakukan oleh dua dosen ahli diperoleh skor rata-rata 3,17 (baik) sedangkan hasil validasi dari dua guru kelas memperoleh skor rata-rata 3,45 (sangat baik). Secara keseluruhan, produk modul pembelajaran daring memperoleh skor rata-rata 3,31 (sangat baik).

Kata Kunci: *Research and Development*, modul pembelajaran, pembelajaran daring

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF ONLINE LEARNING MODULE ON THEME 5 SUBTEMA 2 FOR CLASS V SDN PLAOSAN 1

Agnes Shinta Berliana Oktarani

Sanata Dharma University

2021

The background of this research is the teacher's need for online learning modules. The aims of this study are to: 1) develop an online learning module for class V on theme 5 sub-theme 2, 2) find out the quality of using online learning modules for class V on theme 5 sub-theme 2. The product to be developed is an online learning module for class V theme 5 sub-theme 2.

This type of research is Research and Development (R&D). This development research uses 5 out of 10 steps in the development design from Borg and Gall which was adopted by Sugiyono (2014). The subjects of this study were the fifth grade teacher at SDN Plaosan 1, 2 expert lecturers, and 2 classroom teachers. The object of this research is the development of learning modules for class V, theme 5, sub-theme 2, SDN Plaosan 1. Data collection techniques used interviews and questionnaires. Data analysis in this study used quantitative-qualitative analysis.

The development of the online learning module in this study was carried out in five steps, namely 1) potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, and 5) design revision. From product validation conducted by two expert lecturers, an average score of 3.17 (good) was obtained, while the validation results from two classroom teachers obtained an average score of 3.45 (very good). Overall, the online learning module product obtained an average score of 3.31 (very good).

Keywords: *Research and Development, learning module, online learning*