

## ABSTRAK

**PENGARUH KETERSEDIAAN FASILITAS BELAJAR, PENGUASAAN  
TEKNOLOGI INFORMASI SISWA DAN PROSES BELAJAR  
MENGAJAR TERHADAP PARTISIPASI AKTIF SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN *ONLINE***

Agatha Gatri Lintang Risdianti  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui : (1) pengaruh positif ketersediaan fasilitas belajar, penguasaan teknologi informasi siswa dan proses belajar mengajar secara bersama-sama terhadap partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran *online*, (2) pengaruh positif ketersediaan fasilitas belajar siswa terhadap partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran *online*, (3) pengaruh positif penguasaan teknologi informasi siswa terhadap partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran *online*, (4) pengaruh positif proses belajar mengajar terhadap partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran *online*. Penelitian ini adalah penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Talenta Bandung. Sampel penelitian ini berjumlah 79 siswa diambil dengan teknik *quota sampling*. Data dianalisis menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) ada pengaruh positif ketersediaan fasilitas belajar, penguasaan teknologi informasi siswa dan proses belajar mengajar secara bersama-sama terhadap partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran *online* dengan nilai F sebesar 39,916 dan taraf signifikansi sebesar 0,000. (2) tidak ada pengaruh positif ketersediaan fasilitas belajar terhadap partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran *online* dengan nilai t sebesar 1,715 dan taraf signifikansi sebesar 0,091. (3) ada pengaruh positif penguasaan teknologi informasi siswa terhadap partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran *online* dengan nilai t sebesar 3,894 dan taraf signifikansi sebesar 0,000. (4) ada pengaruh positif proses belajar mengajar terhadap partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran *online* dengan nilai t sebesar 5,646 dan taraf signifikansi sebesar 0,000.

**Kata kunci** : Ketersediaan Fasilitas Belajar, Penguasaan Teknologi Informasi Siswa, Proses Belajar Mengajar, Partisipasi Aktif Siswa dalam Pembelajaran *Online*

**ABSTRACT*****THE EFFECTS OF THE AVAILABILITY OF LEARNING FACILITIES, STUDENTS' MASTERY OF INFORMATION TECHNOLOGY AND THE TEACHING AND LEARNING PROCESS ON THE STUDENTS' ACTIVE PARTICIPATION IN ONLINE LEARNING***

*Agatha Gatri Lintang Risdianti  
Sanata Dharma University  
2021*

*The purpose of this research to find out: (1) the positive effects of the availability of learning facilities, students' mastery of information technology and the teaching and learning process on the students' active participation in online learning, (2) the positive effect of the availability of learning facilities on the students' active participation in online learning, (3) the positive effect of students' mastery of information technology on the students' active participation in online learning, (4) the positive effect of teaching and learning process on the students' active participation in online learning. The type of research was survey research with a quantity approach. The population of this research was the 11<sup>th</sup> grade students of SMA Talenta Bandung. The research samples were 79 students taken by quota sampling. The data were analyzed with the multiple regression analysis.*

*The results of this research was: (1) there was a positive effects of the availability of learning facilities, students' mastery of information technology and the teaching and learning process on the students' active participation in online learning with the F value of 39.916 and the significance level of 0.000. (2) there was no positive effect of the availability of learning facilities on students' active participation in online learning with the t value of 1.715 and significance level of 0.091. (3) there was a positive students' mastery of information technology on students' active participation in online learning with the t value of 3.894 and significance level of 0.000. (4) there was a positive effect of the teaching and learning process on students' active participation in online learning with the t value of 5.646 and signification level of 0.000.*

**Keywords:** *Availability of Learning Facilities, Students' Mastery of Information Technology, Teaching and Learning Process, Students' Active Participation in Online Learning*