

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BIOLOGI MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA KELAS VIII”

Fransiskus Xaverius Tri Erwanto

161434053

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang berawal dari adanya masalah terkait dengan media pembelajaran yang dikembangkan oleh guru IPA terpadu kelas VIII SMP. Sistem pernapasan manusia merupakan salah satu materi biologi dengan cakupan materi yang cukup luas. Pada pembelajaran materi sistem pernapasan manusia diketahui sebuah kebutuhan terhadap media pembelajaran alternatif yang kreatif dan inovatif.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *pop-up book* pada materi sistem pernapasan manusia, serta mengetahui kelayakan media pembelajaran *pop-up book* pada materi sistem pernapasan manusia untuk siswa SMP kelas VIII dari hasil validasi kelayakan oleh ahli materi dan ahli media. Penelitian ini dirancang menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dalam Sugiyono dengan lima langkah pengembangan yaitu potensi dan kebutuhan, pengumpulan informasi, desain produk, validasi, dan perbaikan desain produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara yang digunakan untuk analisis kebutuhan dan kuesioner digunakan untuk validasi media pembelajaran *pop up book*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *pop up book* memperoleh skor akhir 3,68 dan masuk dalam kriteria “baik”. Data tersebut diperoleh berdasarkan penilaian oleh ahli media, ahli materi, dan dua guru IPA terpadu kelas VIII. Dari data tersebut bahwa media *pop up book* dapat disimpulkan bahwa media tersebut layak untuk diujicobakan sebagai media pembelajaran dengan perbaikan sesuai saran validator.

Kata Kunci: *R&D*, Media Pembelajaran, *Pop up book*, Sistem Pernapasan Manusia

**“DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK AS A LEARNING MEDIA TO TEACH
HUMAN RESPIRATORY SYSTEM FOR 8TH GRADE STUDENTS”**

Fransiskus Xaverius Tri Erwanto

161434053

ABSTRACT

This research was a research and development which originated from a problem related to the learning media developed by the VIII grade junior high school integrated science teacher. The purpose of this research and development was to determine the steps of developing learning media used by teachers as a learning tool and the feasibility of learning media used to support the success of students in learning. The human respiratory system is one of the widest materials in biology. In learning material on the human respiratory system, that need creative and innovative alternative learning media.

This study aimed to produce learning media pop-up book on human respiratory system material, to determine the feasibility of learning media pop-up books on human respiratory system material for VIII grade junior high school students from the results of feasibility validation by material experts and media experts. This research used the research and development method by Sugiono with five development steps, among others potential and needs, information gathering, product design, validation, and product design improvement. The instrument used in this research was a list of interview questions used for needs analysis and a questionnaires for validation of pop up learning media..

The results showed that the pop up book media got a final score of 3.68 and included in the “good” criteria. The data was obtained based on an assessment of the media expert, material expert, and two integrated science teachers class VIII. From these data, it pop up book could be concluded that the media is feasible to be tested as a learning media revision as suggested by validators.

Keywords: *R&D, Learning Media, Pop up book, Human Respiratory System Material*