

ABSTRAK**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENGOPTIMALKAN KEAKTIFAN PADA MATERI POKOK PERBANDINGAN PECAHAN DALAM SUBTEMA 2 PADA SISWA KELAS III SD NEGERI CONDONGCATUR**

Veronika Litania

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan guru kelas III SD membutuhkan contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual dalam subtema 2 untuk kelas III SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kualitas produk RPP menggunakan pendekatan kontekstual untuk mengoptimalkan keaktifan pada materi pokok perbandingan pecahan dalam subtema 2 pada siswa kelas III SDN Condongcatur. Produk yang dikembangkan meliputi empat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual.

Jenis penelitian ini menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall. Borg and Gall memaparkan 10 langkah pengembangan, tetapi peneliti membatasi menjadi 5 langkah pengembangan yaitu: (1) potensi dan masalah), (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi produk. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas III SD Negeri Condongcatur dan empat validator RPP yang telah mengikuti program PPG (Pendidikan Profesi Guru). Objek dalam penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual dan lokasi penelitian di SD Negeri Condongcatur. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual untuk mengoptimalkan keaktifan pada materi pokok perbandingan pecahan dalam subtema 2 untuk siswa kelas III SD Negeri Condongcatur dengan validator 1 (satu) Kepala Sekolah, 2 (dua) guru yang telah mengikuti PPG, dan 1 (satu) alumni mahasiswa PPG Universitas Sanata Dharma memperoleh skor rata-rata 4.31 dengan kategori “Sangat Baik” sehingga produk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran layak diujicoba dilapangan secara terbatas.

Kata kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pendekatan kontekstual, keaktifan.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF LEARNING IMPLEMENTATION PLAN USING CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TO OPTIMIZE ACTIVITY ON MAIN MATERIAL OF FRACTIONAL COMPARISON IN SUB-THEME 2 IN GRADE III STUDENTS OF SD NEGERI CONDONGCATUR**

Veronika Litanía

Sanata Dharma University

2021

This research was conducted based on a need analysis that showed grade III elementary school teachers needed an example of a Learning Implementation Plan using contextual approaches in sub-theme 2 for grade III elementary school. This study aims to develop and know the quality of a Learning Implementation Plan product using a contextual approach to optimize activity on the main material of fractional comparison in sub-theme 2 in grade III students of Condongcatur elementary school. The products developed include four Learning Implementation Plans using contextual approaches.

This type of research uses Research and Development (R&D) using the Borg and Gall development model. Borg and Gall explained ten development steps, but the researcher limited it to five development steps, namely: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, (5) product revision. The subjects in this study were grade III teachers at Condongcatur elementary school and four learning implementation validators who had participated in the PPG (teacher professional education) program. The object in this study was the Learning Implementation Plan using a contextual approach. The research location was at Condongcatur elementary school. Data collection techniques using interviews and questionnaires. The data analysis techniques used were qualitative and quantitative.

The validation result of the Learning Implementation Plan uses a contextual approach to optimize the activeness on the main material of the fractional comparison in sub-theme 2 for III grade students of Condongcatur elementary school with validator 1 (one) Principal, 2 (two) teachers who have followed PPG, and 1 (one) alumni of PPG students of Sanata Dharma University obtained an average score of 4.31 with the category "Excellent" so that the product of the Learning Implementation Plan can be tested worthily in the limited field.

Keywords: *Learning Implementation Plan, Contextual teaching and learning, Activity.*