

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING BERBASIS
website PADA MATERI SISTEM KOORDINASI KELAS XI**

Scholastica Meinanda Surya Puspitasari

Universitas Sanata Dharma

2021

Pandemi COVID-19 menyebabkan sekolah tidak dapat melaksanakan pembelajaran secara langsung. Hasil survei analisis kebutuhan di 6 SMA Yogyakarta menunjukkan adanya kebutuhan dalam mengembangkan media pembelajaran yang menarik pada materi sistem koordinasi karena materi tersebut dianggap rumit dan abstrak. *Website* merupakan salah satu media pembelajaran yang menarik, praktis, mudah digunakan, dan membutuhkan kuota yang sedikit yaitu sekitar 170 MB dalam satu kali pembelajaran lengkap. Penelitian ini bertujuan untuk membuat pengembangan mengetahui kualitas dan kelayakan media pembelajaran daring berbasis *website* pada materi sistem koordinasi kelas XI.

Jenis penelitian menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menggunakan langkah-langkah pengembangan Borg and Gall modifikasi Sugiyono yang dibatasi hanya sampai 5 langkah pengembangan. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan 2 guru Biologi Kelas XI. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Produk yang dihasilkan berisi materi dengan penyajian fitur-fitur yang bervariasi. Hasil validasi keseluruhan dari pengembangan media pembelajaran daring berbasis *website* pada materi sistem koordinasi kelas XI memperoleh skor rerata 3,7 yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan kesimpulan bahwa produk media pembelajaran layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran Biologi.

Kata kunci : media pembelajaran daring, *website*, sistem koordinasi, *Research and Development*

ABSTRACT***DEVELOPMENT OF WEBSITE-BASED ONLINE LEARNING MEDIA IN CLASS XI COORDINATION SYSTEM MATERIALS***

*Scholastica Meinanda Surya Puspitasari
Sanata Dharma University
2021*

The COVID-19 pandemic has caused schools to be unable to carry out direct learning. The results of the needs analysis survey in 6 Yogyakarta High Schools indicate that there is a need to develop an interest in learning media on the coordination system material because the material is considered complex and abstract. Website is one of the learning media that is interesting, practical, easy to use, and requires a small quota of around 170 MB in one complete lesson. This study aimed to develop to determine the quality and feasibility of website-based online learning media on the material of the XI class coordination system.

This type of research used a research and development methods or Research and Development (R&D) using Sugiyono's modified Borg and Gall development steps which are limited to only 5 development steps. The product developed was validated by experts, namely material experts, media experts, and 2 Class XI Biology teachers. The data obtained was analyzed qualitatively and quantitatively.

The resulting product contains materials with varied features. The overall validation results from the development of website-based online learning media on the coordination system material for class XI obtained an average score of 3.7 which is included in the "Very Good" category with the conclusion that learning media products are suitable for further use in Biology learning.

Keywords: *online learning media, website, coordination system, Research and Development*