

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI MELALUI MEDIA  
INTERAKTIF *Schoology* TERINTEGRASI *SAFE EXAM BROWSER*  
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X**

Antonius Hanri Yunanda

161434024

**ABSTRAK**

Evaluasi pembelajaran adalah komponen wajib pada proses belajar mengajar yang dilakukan untuk menentukan kualitas peserta didik serta sejauh mana pemahaman peserta didik atas materi yang diberikan. Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat peserta didik yang melakukan kecurangan saat evaluasi. Hal ini menghambat pengajar dalam mengetahui kompetensi peserta didik. Pemanfaatan *Schoology* dan *Safe Exam Browser* dapat meminimalisir kecurangan yang dilakukan oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas dan kelayakan produk yang dikembangkan berupa pengembangan instrumen evaluasi melalui media interaktif *Schoology* terintegrasi *Safe Exam Browser* pada materi keanekaragaman hayati kelas X.

Penelitian menggunakan metode *R&D* yang dikembangkan oleh Sugiono sampai tahap 5 yaitu 1) Potensi dan masalah, 2) Pengumpulan data, 3) Desain produk, 4) Validasi desain, dan 5) Revisi desain. Produk merupakan media evaluasi kognitif yang dapat digunakan dalam pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan perantara *Schoology* dengan *Safe Exam Browser*. Adapun produk berisikan beberapa jenis bentuk soal yang relevan dengan kehidupan sehari-hari dengan menggunakan ranah kognitif C2 sampai C5.

Hasil validasi produk yang dikembangkan tergolong sangat baik dengan mendapatkan skor rerata sebesar 92,4%. Kesimpulan penelitian ini adalah produk yang dikembangkan layak untuk digunakan dengan beberapa perbaikan sesuai saran dari validator.

**Kata Kunci :** instrumen evaluasi, *Schoology*, *Safe Exam Browser*

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING EVALUATION MEDIA WITH  
AN INTERACTIVE MEDIA *SCHOOLGY* THAT WAS INTEGRATED  
WITH *SAFE EXAM BROWSER* IN BIODIVERSITY MATERIAL FOR  
SENIOR HIGH SCHOOL STUDENT GRADE X**

Antonius Hanri Yunanda

161434024

**ABSTRACT**

*Learning evaluation is the prime component of the teaching-learning process which is done to determine student's qualities and student's understanding about the material that is given by the teacher. Unfortunately, there are some students who cheat to get the high marks in the evaluation. This problem causes difficulties for the teacher to understand student's competence. The use of Schoology and Safe Exam Browser can minimize this problem. This research aimed to know the product's qualities and eligibilities through the interactive way by developing the learning evaluation with an interactive media Schoology that was integrated with Safe Exam Browser in biodiversity material for grade X.*

*This research applied R&D method which was developed by Sugiono. The researcher used five steps of research methods that were explained by Sugiono, those were: 1) potency and problem, 2) data gathering, 3) product design, 4) design validation, and 5) design revision. The product was cognitive evaluation media that could be applied to the virtual learning with the use of Schoology through Safe Exam Browser. The products were some kinds of exercises which were relevant to a daily life. The researcher used cognitive domain C2 until C5.*

*The result of the product validation was considered very good with the average score of 92,4%. In conclusion, the product was feasible to be used with some suggestions from the validators.*

**Keywords:** *evaluation instrument, Schoology, Safe Exam Browser*