

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SASTRA
MATERI HIDUP RUKUN MENGGUNAKAN CERITA FABEL
UNTUK SISWA KELAS II SD

Agustianus Ampung
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini membahas tentang pengembangan modul pembelajaran sastra materi hidup rukun menggunakan cerita fabel untuk siswa kelas II SD. Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan salah satu bahan ajar alternatif yang dapat digunakan oleh guru dalam suatu kegiatan belajar mengajar. Rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu (1) bagaimana pengembangan modul pembelajaran sastra materi hidup rukun menggunakan cerita fabel untuk siswa kelas II SD, dan (2) bagaimana kualitas modul pembelajaran sastra materi hidup rukun menggunakan cerita fabel untuk siswa kelas II SD. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan modul pembelajaran sastra materi hidup rukun menggunakan cerita fabel siswa kelas II SD dan untuk mendeskripsikan kualitas pengembangan modul pembelajaran sastra materi hidup rukun menggunakan cerita fabel siswa kelas II SD.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian RnD (*Research and Development*). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas II Sekolah Dasar. Model dan teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan kuisioner. Peneliti menggunakan instrumen validasi untuk menguji kelayakan produk yang dirancang.

Hasil penelitian pada tahap validasi menunjukkan bahwa (1) prosedur penelitian dinyatakan sudah sesuai dengan prosedur pada model ADDIE. (2) kualitas modul pada tahap validasi dinyatakan “Sangat Baik” dan dinyatakan “Sangat Baik” pada tahap Implementasi dengan rerata skor 3,71.

Kata kunci: Modul pembelajaran sastra, RnD (*Research and Development*), Cerita fabel, Model ADDIE

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF MATERIAL LITERATURE LEARNING MODULE
RUB ALONG USING FABLE STORY FOR GRADE II ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

Agustianus Ampung

Sanata Dharma University

2021

This research discusses the development of literary learning modules of living materials using fable stories for grade II elementary students. This research was conducted to develop one of the alternative teaching materials that can be used by teachers in a teaching and learning activity. The problem formulation in this study, namely (1) how the development of literary learning modules of living materials together using fable stories for grade II elementary students, and (2) how the quality of literary learning modules of living materials get along well using fable stories for grade II elementary students. The purpose of this study is to describe the steps of developing the literary learning module of living materials using the fable story of grade II elementary students and to describe the quality of development of literary learning modules of living materials using the fable story of grade II elementary students.

This research uses RnD (Research and Development) research type. The data source used in this study is grade II elementary school students. The model and theory used in this study is the ADDIE model. Data collection techniques used are observation and questionnaire techniques. Researchers used validation instruments to test the feasibility of designed products.

The results of the study at the validation stage showed that (1) the research procedure was declared in accordance with the procedure on the ADDIE model. (2) The quality of the module at the validation stage is declared "Excellent" and declared "Excellent" at the Implementation stage with an average score of 3.71.

Keywords: *Literary learning module, RnD(Research and Development), Fable story, ADDIE Model*