

ABSTRAK**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA
PADA MATERI POKOK PERKALIAN DALAM SUBTEMA 2 SISWA
KELAS II SDN KLEDOKAN**

Vika Indah Enggarwati Zega

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa guru kelas II membutuhkan perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan rendahkan kemampuan kerja sama siswa khususnya pada pembelajaran matematika materi pokok perkalian. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengetahui kualitas produk RPP menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk mengoptimalkan kemampuan kerja sama dalam subtema 2 untuk siswa kelas II SD Negeri Kledokan. Produk pengembangan meliputi dua Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dan menggunakan model pengembangan *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Terdapat lima langkah yang harus dilakukan dalam model *ADDIE* ini. Namun penulis hanya menggunakan tiga langkah yaitu: analisis (*analyze*), (2) perancangan (*design*), dan (3) pengembangan (*development*). Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas II SD Negeri Kledokan dan empat validator RPP yang telah tersertifikasi dan mengikuti program PPG (Program Profesi Guru). Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan tempat penelitian ini adalah SDN Kledokan, Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur dan teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh empat orang ahli pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk mengoptimalkan kemampuan kerja sama pada materi pokok perkalian dalam subtema 2 kelas II SDN Kledokan dengan validator 1 kepala sekolah, validator 2 dan 3 guru tersertifikasi dan PPG, serta validator 4 alumni PPG Universitas Sanata Dharma memperoleh skor rata-rata 91,97 dengan kategori “Sangat Baik” sehingga produk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dapat diujicobakan secara terbatas.

Kata Kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, model pembelajaran kooperatif tipe STAD, kerja sama.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF LEARNING IMPLEMENTATION PLAN USING
STAD-TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO OPTIMIZE
COOPERATION ABILITY ON MULTIPLICATION MATERIALS IN
SUBTEMA 2 OF CLASS II STUDENTS OF SDN KLEDOKAN**

Vika Indah Enggarwati Zega

Sanata Dharma University

2021

This research was conducted based on a needed analysis which showed that second grade teachers needed a learning tool in the form of a Learning Implementation Plan using the STAD type cooperative learning model and reduced students' ability to work together, especially in learning mathematics, the subject matter of multiplication. The purpose of this research was to develop and determine the quality of lesson plans using the STAD type cooperative learning model to optimize the ability to cooperate in sub-theme 2 for grade II students of SD Negeri Kledokan. The development product includes two Learning Implementation Plans using the STAD type cooperative learning model.

This type of research was Research and Development (R&D) and used the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). There are five steps that must be done in this ADDIE model. However, the researcher only used three steps, namely: analysis (analyzed), (2) design (design), and (3) development (development). The subjects in this research were second grade teachers at SD Negeri Kledokan and four RPP validators who had been certified and participated in the PPG (Professional Teacher Program) program. While the object of this research was the Learning Implementation Plan using the STAD type cooperative learning model and the place of this research was SDN Kledokan, Yogyakarta. Data collection techniques using structured interviews and data analysis techniques using qualitative data and quantitative data.

Based on the results of the validation carried out by four experts on the Learning Implementation Plan (RPP) using the STAD type cooperative learning model to optimize cooperation skills on the subject matter of multiplication in sub-theme 2 class II SDN Kledokan with validator 1 principal, validator 2 and 3 certified teachers and PPG, as well as validators 4 PPG alumni of Sanata Dharma University obtained an average score of 91.97 in the "Very Good" category so that the Learning Implementation Plan product can be tested on a limited basis.

Keywords: Learning Implementation Plan, STAD type cooperative learning model, cooperation.