

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF MENGGUNAKAN *FLIP PDF*
PROFESSIONAL MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN-BAGIAN
STRUKTURAL TUMBUHAN PADA SISWA SMP KELAS VIII**

**Agens Hestu Pramudita
171434034**

ABSTRAK

Media pembelajaran menjadi salah satu hal penting sebagai sarana menyampaikan materi pelajaran dari guru kepada peserta didik terutama dalam pembelajaran daring. Hasil wawancara analisis kebutuhan dengan guru IPA di 6 SMP menunjukkan bahwa ada keterbatasan penggunaan media digital pada saat pembelajaran daring yaitu keterbatasan akses sinyal serta kemampuan guru menggunakan media IT dan kendala terhadap materi yang membutuhkan penjelasan guru. Materi struktur dan fungsi tumbuhan menjadi salah satu materi yang terkendala karena membaca buku paket IPA tidak cukup menambah pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *e-book* interaktif dan mengetahui kelayakan *e-book* interaktif sebagai media pembelajaran pada materi struktur dan fungsi bagian-bagian struktural tumbuhan kelas VIII SMP.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) menurut Sugiyono 2017. Tahapan penelitian terdiri dari 5 langkah yaitu potensi dan masalah, studi literatur dan pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain dan revisi produk.

Hasil validasi oleh para ahli yaitu ahli materi, ahli media dan dua guru IPA Sekolah Menengah Pertama menunjukkan bahwa produk media pembelajaran *e-book interaktif* pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan pada siswa kelas VIII memiliki skor 95,83% dengan kriteria “Layak”. Produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan dengan melakukan revisi sesuai saran dari validator.

Kata Kunci : media pembelajaran, struktur dan fungsi jaringan, *e-book* interaktif

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-BOOK USING FLIP PDF PROFESSIONAL TO TEACH PLANT STRUCTURE AND FUNCTIONS STRUCTURAL PARTS MATERIALS FOR 8TH GRADE STUDENT

Agnes Hestu Pramudita
171434034

Learning media is a means of delivering subject matter from teachers to students especially on online learning. Based on the needs analysis interviews' result with science teachers in 6 junior high schools, it showed that there were some limitations in using digital media during online learning, such as limited sinyal access, teachers' insufficient capability in using IT media and problem with materials that require teacher explanations. The structure and function of plants is one of the materials that becomes a problem for teachers since it cannot be done merely by reading from science textbooks, but it requires explanations from the teachers. The students also need the examples of more real plant tissue images. This study aimed to develop interactive e-book learning media and determine the feasibility of interactive e-book as a learning media on the material of structure and function of plants in class VIII of junior high school.

This study used Research and Development (RnD) method proposed by Sugiyono 2017. This method consists of 5 steps, namely potential and problems, literature study and information gathering, product design, design validation and product revision.

Based on validation results by some experts such as: material experts, media experts and two junior high school science teachers, it showed that the average rate of interactive e-book learning media products on the material of structure and function of plant tissue in class VIII students is 95.83% with "Eligible" criteria. The product developed is feasible to be tested by making revisions according to suggestions from the validator.

Keywords: learning media, structure and function of the tissue, interactive e-book