

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SASTRA MATERI
MENGURAIKAN PENDAPAT PRIBADI TENTANG ISI BUKU SASTRA
UNTUK SISWA KELAS 4 SD**

Annora Oksa Araminda

Universitas Sanata Dharma

2021

Tugas akhir penelitian dan pengembangan ini terkait dengan materi menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra pada Kompetensi Dasar 3.5 dan 4.5 Bahasa Indonesia pada kelas 4 SD. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yaitu kurangnya tingkat pemahaman siswa pada materi menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Karena pada materi menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra ini dibutuhkan kecermatan siswa pada saat membaca karya sastra dan juga perlu adanya materi tambahan. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan modul pembelajaran sastra materi menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra untuk siswa kelas 4 SD. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan modul pembelajaran sastra dan mendeskripsikan kualitas modul pembelajaran sastra.

Modul pembelajaran sastra di desain sesuai dengan hasil analisis kebutuhan yang telah dilakukan melalui kegiatan wawancara di SD. Modul didesain dengan menggunakan kata-kata yang sederhana agar dapat lebih mudah dipahami oleh siswa dan menggunakan ilustrasi gambar yang menarik untuk menambah daya tarik siswa pada saat mempelajari modul. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SD di Padukuhan Ketingan. Instrumen pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara untuk memperoleh analisis kebutuhan dan kuesioner untuk memperoleh data validasi produk. Pada penelitian ini menggunakan 2 analisis data yaitu data kualitatif, diperoleh pada saat melakukan wawancara dan hasil komentar dan saran pada kuesioner. Data kuantitatif diperoleh dari penilaian validator terhadap modul pembelajaran.

Hasil penelitian ini berupa modul pembelajaran sastra yang dikembangkan berdasarkan model pengembangan ADDIE. Langkah-langkah pengembangan ADDIE adalah (1) *Analyze*, (2) *Development*, (3) *Design*, (4) *Implementation*, dan (5) *Evaluation*. Hasil pengembangan modul ini masuk ke dalam kategori “Sangat Baik”, karena memperoleh hasil akhir sebesar 4,40. Dengan demikian, modul pembelajaran sastra materi menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra untuk siswa kelas 4 SD yang dikembangkan oleh peneliti sudah layak digunakan sebagai suplemen pembelajaran untuk siswa kelas 4 SD.

Kata kunci: Penelitian dan Pengembangan, Modul Pembelajaran, Pembelajaran Sastra, Menguraikan Pendapat Pribadi Tentang Isi Buku Sastra.

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF LITERATURE LEARNING MODULE MATERIALS
DESCRIBING PERSONAL OPINIONS ABOUT THE CONTENTS OF
LITERATURE BOOK FOR 4 GRADERS OF ELEMENTARY SCHOOL***

Annora Oksa Araminda
Sanata Dharma University
2021

This research and development final project is related to the material presenting personal opinions regarding the contents of literary works in Indonesian Language Basic Competency 3.5 and 4.5 in 4th-grade elementary school. This research is motivated by the lack of students' level of understanding on the material outlining personal opinions about the contents of literary books in Indonesian subjects since the material outlining personal opinions about the contents of this literary book requires students' accuracy when reading literary works and additional material is also needed. Therefore, the researcher is encouraged to conduct research on the development of literary learning modules outlining personal opinions about the contents of literary books for 4th-grade elementary school students. The purpose of this study is to describe the steps and the quality of the literature learning module.

The literature learning module is designed based on the results of the needs analysis that has been carried out through interviews in elementary schools. The module is designed using simple words so that it can be more easily understood by students. It also uses appealing illustrations to increase students' interest when reading the module. The subjects of this study were 4th-grade elementary school students in Padukuhan Ketingan. The instrument used in this study was interview techniques to obtain needs analysis and questionnaires to obtain product validation data. In this study, two data analyzes were used; qualitative data which was obtained during interviews and the results of comments and suggestions on the questionnaire. Quantitative data was obtained from the validator's assessment of the learning module.

The result of this research is a literary learning module that was developed based on the ADDIE development model. The ADDIE development steps are (1) Analyze, (2) Development, (3) Design, (4) Implementation, and (5) Evaluation. The results of the development of this module are included in the "Very Good" category because the final result is 4.40. Thus, the material literature learning module outlining personal opinions about the contents of literary books for 4th-grade elementary school students developed by researchers is appropriate to be used as a learning supplement for 4th-grade students.

Keywords: *Learning Modules, Literature Learning, Outline Personal Opinions About the Contents of Literary Books, Research and Developmen.*