

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN METODE CERAMAH BERBANTUAN DEMONSTRASI DENGAN SIMULASI PHET TERHADAP PENINGKATAN HASIL DAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X MIPA SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA PADA MATERI MOMENTUM DAN TUMBUKAN

Brogitta Vina Wahyu Kristiani

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2021

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Minat belajar siswa kelas 10 MIPA SMA Negeri 8 Yogyakarta pada materi momentum dan tumbukan dengan bantuan simulasi PhET. (2) Apakah terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas 10 MIPA SMA Negeri 8 Yogyakarta pada materi momentum dan tumbukan dengan bantuan simulasi PhET.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 8 Yogyakarta pada bulan Maret – April 2021. Subjek penelitian yaitu siswa kelas 10 MIPA 1 dan 10 MIPA 3 masing-masing berjumlah 36 siswa. Kelas 10 MIPA 1 merupakan kelas kontrol menggunakan metode ceramah aktif dan kelas 10 MIPA 3 merupakan kelas perlakuan khusus menggunakan metode ceramah berbantuan simulasi PhET. Treatment yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode ceramah berbantuan simulasi PhET. Instrument yang digunakan yaitu tes tertulis berupa pretest dan posttest, angket I dan angket II, serta tes tidak tertulis berupa wawancara kepada siswa kelas perlakuan khusus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Metode ceramah berbantuan simulasi PhET tidak meningkatkan minat belajar siswa kelas perlakuan khusus. (2) Metode ceramah berbantuan simulasi PhET dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata sebelum pembelajaran sebesar 62,03 dan setelah pembelajaran sebesar 85,03.

Kata kunci: Metode ceramah berbantuan simulasi PhET, hasil belajar, minat belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING DEMONSTRATION ASSISTANT LECTURE METHOD WITH PHET SIMULATION ON INCREASING INTEREST AND LEARNING OUTCOME OF GRADE X MIPA STUDENTS AT SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA ON MOMENTUM AND COLLISION MATERIALS

Brogitta Vina Wahyu Kristiani

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2021

This study aims to know: (1) The learning interest of 10th grade MIPA students at SMA Negeri 8 Yogyakarta on the materials of momentum and collision with the help of PhET simulations. (2) Is there any improvement on the material of learning outcomes of 10th grade MIPA students at SMA Negeri 8 Yogyakarta on the momentum and collision with the help of PhET simulation.

This study was carried out at SMA Negeri 8 Yogyakarta in March – April 2021. The subjects of this study were 10th grade MIPA 1 students and 10th grade MIPA 3 students. 10th grade MIPA 1 is the control group using lecture methods and 10th grade MIPA 3 is the experimental group using demonstration assisted lecture method with PhET simulation. The instrument used were written tests in the form of pre-test and post-test, questionnaires I and II, and unwritten tests in the form of interviews with students in the experimental group.

The result showed that: (1) The PhET simulastion did not increase students' interest in the experimental group in learning. (2) demonstration assisted lecture method with PhET simulation can improve students' learning outcomes with an average score before learning of 62,03 and after learning of 85,03.

Keyword: demonstration assisted lecture method with PhET simulation, learning outcomes, interest to learn.