

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MINAT BELAJAR KELAS X SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA PADA MATERI USAHA DAN ENERGI

Sisilia Ursula Gendot Hagul

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2021

Penelitian ini ingin mengetahui pengaruh penggunaan metode eksperimen berbantuan video terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimental kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 36 siswa kelas X SMA Negeri 8 Yogyakarta. Instrumen yang digunakan dalam pengambilan data hasil belajar adalah tes yang terdiri dari pretest dan posttest sedangkan instrumen yang digunakan dalam pengambilan data minat belajar adalah kuisioner minat awal dan minat akhir. Peningkatan hasil belajar dan minat belajar dianalisis menggunakan SPSS uji T – Dependent.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode eksperimen berbantuan video berpengaruh pada hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai $|t_{hitung}| (6,560) > |t_{tabel}| (2,032)$ pada analisis uji T signifikan. Penerapan metode eksperimen berbantuan video meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar rata-rata pretest adalah 79,8 hasil belajar rata - rata posttest 88,9. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode eksperimen berbantuan video tidak berpengaruh pada minat siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai $|t_{hitung}| (1,299) < |t_{tabel}| (2,045)$ pada analisis uji T tidak signifikan. Penerapan metode eksperimen berbantuan video meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata minat awal adalah 62,7 hasil rata - rata minat akhir 67,5.

Kata Kunci : Metode eksperimen, video eksperimen, hasil belajar, minat belajar.

ABSTRACT***THE EFFECT OF USING VIDEO AID EXPERIMENTS ON
LEARNING OUTCOMES AND LEARNING INTERESTS OF CLASS
X SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA ON THE MATERIALS OF WORK
AND ENERGY*****Sisilia Ursula Gendot Hagul*****Sanata Dharma University******Yogyakarta*****2021**

This research wants to determine the effect of using video-assisted experimental methods on learning outcomes and student interest in learning.

This research is quantitative experimental research. The subjects of this study were 36 students of class X SMA Negeri 8 Yogyakarta. The instrument used in data collection on learning outcomes was a test consisting of a pretest and posttest, while the instrument used in collecting data on learning interest was a questionnaire of initial interest and final interest. Increased learning outcomes and interest in learning were analyzed using the SPSS T-Dependent test.

The results of this study indicate that the application of the video-assisted experimental method has an effect on student learning outcomes. This can be seen from the value of $|t_{count}| (6,560) > |t_{table}| (2,032)$ on the t-test analysis was significant. The application of the video-assisted experimental method improves student learning outcomes. It can be seen from the pretest average learning outcomes was 79.8 posttest average learning outcomes 88.9. The results of this study indicate that the application of the video-assisted experimental method has no effect on student interest. This can be seen from the value of $|t_{count}| (1,299) < |t_{table}| (2,045)$ on the t test analysis was not significant. The application of the video-assisted experimental method increases student interest in learning. It can be seen from the average result of initial interest is 62.7 the average result of final interest is 67.5.

Keywords: Experimental method, experimental video, learning outcomes, interest in learning.