

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERTEMA KARAKTER PEDULI SOSIAL
UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

Ignasia Yulastika
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang berawal dari potensi masalah yang berkaitan dengan pendidikan karakter. Potensi masalah yang ditemukan adalah kurangnya karakter peduli sosial pada siswa kelas III sekolah dasar. Masalah yang dihadapi oleh guru kelas adalah terbatasnya media berupa buku cerita untuk mengajarkan nilai-nilai karakter pada siswa. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan tentang buku cerita bertema karakter peduli sosial untuk siswa sekolah dasar. Tujuan dari penelitian pengembangan ini untuk menjelaskan proses pengembangan buku cerita dan mendeskripsikan kualitas buku cerita.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Produk yang dihasilkan berupa buku cerita bertema karakter peduli sosial untuk siswa sekolah dasar. Proses pengembangan buku cerita tersebut mengikuti lima langkah desain penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Buku cerita divalidasi oleh tiga validator. Skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi adalah 4,39 dengan kategori sangat baik sehingga layak untuk digunakan pada tahap uji keterbacaan.

Uji keterbacaan dilakukan pada enam siswa untuk mengetahui pendapat siswa mengenai kualitas buku cerita. Skor rata-rata yang diperoleh dari hasil uji keterbacaan adalah 4,55 dengan kategori sangat baik. Siswa dengan mudah memahami isi dan pesan dari buku cerita yang dikembangkan oleh peneliti.

Kata kunci: penelitian pengembangan, buku cerita, karakter peduli sosial.

ABSTRACT
DEVELOPMENT OF SOCIALLY AWARE CHARACTER THEMED STORYBOOK FOR
ELEMENTARY SCHOOL

Ignasia Yulastika
Sanata Dharma University
2021

This research was a research and development which came from a potential problem regarding character building. The potential problem which was discovered is the lack of social awareness in the third grade elementary school students. Problem encountered by the teacher was the limited amount of media in form of story books to teach character values to students. Therefore, the researcher was compelled to carry out a study on research and development regarding story books themed socially aware character for elementary school students. This study on research and development aimed to go into detail on the process of developing story books and to describe the quality of story books.

This study was conducted using research and development theory. The resulting product would be a story books themed socially aware character aimed at elementary school students. The development of the story books followed the five stages of a development process ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). the story book was validated by three validators. The average score achieved from validation was 4,39 categorized as very good and thus, worth to be used at the readability test stage.

Readability test was carried out to six students to perceive students opinion on the quality of the story book. The average score achieved from readability test was 4,55 and categorized as very good. The students easily understand the content and message from the story book which was developed by the researcher.

Keyword: *research and development, story book, socially aware character.*

