

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR TEMA**  
**PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENANAMKAN SIKAP SOPAN**  
**SANTUN PADA SISWA KELAS IV SD**

Fely Kristi

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini didasari oleh adanya perilaku siswa yang masih bertentangan dengan nilai-nilai karakter sopan santun, serta analisis kebutuhan tentang perlunya pengembangan media yang menarik untuk menanamkan karakter sopan santun pada siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengembangkan buku cerita bergambar tema pendidikan karakter sopan santun untuk menanamkan sikap sopan santun pada siswa kelas IV SD, (2) mengetahui kualitas buku cerita bergambar tema pendidikan karakter sopan santun untuk menanamkan sikap sopan santun pada siswa kelas IV sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (R&D).

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) Pengembangan buku cerita bergambar tema pendidikan karakter sopan santun untuk menanamkan sopan santun pada siswa kelas IV SD menggunakan langkah ADDIE, yaitu *analyze, design, develop, implement, evaluate*; (2) kualitas buku cerita bergambar tema pendidikan karakter sopan santun untuk menanamkan sopan santun pada siswa kelas IV SD berdasarkan validasi yang telah dilakukan oleh 3 validator memperoleh skor keseluruhan 4,45 dengan kategori “Sangat Baik”. Penilaian buku cerita bergambar ini memuat empat aspek yaitu: *cover*, isi cerita, kebahasaan, dan nilai-nilai karakter sopan santun. Hasil uji coba terbatas pada 6 siswa mendapatkan skor akhir 4,55 dengan kategori “Sangat Baik”. Dengan demikian, buku cerita bergambar tema pendidikan karakter sopan santun yang dikembangkan layak digunakan sebagai media untuk menanamkan sikap sopan santun pada siswa kelas IV sekolah dasar.

**Kata Kunci:** penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, karakter sopan santun.

**ABSTRACT*****THE DEVELOPMENT OF A PICTURE STORYBOOK WITH CHARACTER EDUCATION THEME TO IMPLEMENT MANNERS ATTITUDE FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS GRADE IV****Fely Kristi**Sanata Dharma University**2021*

*This research was based on the behavior of students who are still contrary to the values of manners character, and a needs analysis about the need for an interesting media development to teach manners character to the students. The objectives of this study were: (1) to develop a picture storybook with a manners character theme to foster manners behavior in elementary school students Grade IV, (2) to determine the quality of a picture storybook with manners character theme to foster manners behavior of elementary school students Grade IV. The research method used was Research and Development (R&D). This study involved 2 teachers from different schools, 3 validators, and 6 students for the limited testing.*

*The results of this study are as follows. 1) The development of a picture storybook with manners character education theme to foster good manners of elementary school students Grade IV using the ADDIE steps, namely analyze, design, develop, implementation, evaluate; (2) the quality of a picture story book with manners character education theme to foster manners behavior of elementary school students Grade IV based on the validation which was done by 3 validators obtained an overall score of 4.45 with "Very Good" category. The assessment of the picture story book contained four aspects, namely: cover, story content, language, and manners character values. The results of the limited testing of 6 students obtained a final score of 4.55 with the "Very Good" category. Thus, the picture storybook with manners character education that was developed was appropriate to be used as a medium to foster good manners of elementary school students Grade IV.*

***Keywords:*** *research and development, picture storybook, manners character.*