

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SANDPAPER LETTERS*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MINAT
MEMBACA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Brigitta Daniar Deby Yuliana

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *sandpaper letters* untuk meningkatkan kemampuan membaca dan minat membaca siswa kelas I Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*R&D*). Penelitian ini melibatkan 2 guru untuk analisis kebutuhan, 3 validator media pembelajaran, dan 6 anak untuk uji coba media pembelajaran secara terbatas.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut, 1) Media pembelajaran *sandpaper letters* untuk meningkatkan kemampuan membaca dan minat membaca siswa kelas I SD dikembangkan berdasarkan langkah-langkah dalam *ADDIE*, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*; 2) Kualitas media pembelajaran *sandpaper letters* berdasarkan validasi oleh satu guru dan dua dosen dengan skala 1-4 secara keseluruhan adalah “sangat baik” dengan skor rerata 3,68 dengan rekomendasi “tidak perlu revisi”; dan 3) Penerapan media pembelajaran *sandpaper letters* berpengaruh terhadap kemampuan membaca dan minat membaca siswa. Hasil uji signifikansi menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor *pretest* ke *posttest*, perbedaan skor tersebut signifikan dengan nilai $t(5)=8,730$ dan nilai $p=0,000$ ($p < 0,05$).

Dengan demikian, penerapan media pembelajaran *sandpaper letters* berpengaruh terhadap kemampuan membaca dan minat membaca siswa kelas I. tingkat efektivitas penerapan media pembelajaran tersebut menunjukkan nilai *N-gain score* sebesar 88,3333% yang setara dengan tingkat efektivitas “tinggi”.

Kata kunci: media pembelajaran *sandpaper letters*, kemampuan membaca, minat membaca.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF SANDPAPER LETTERS LEARNING MEDIA
TO IMPROVE READING SKILLS AND READING INTERESTS OF
FIRST GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

*Brigitta Daniar Deby Yuliana
Sanata Dharma University
2021*

This research aimed to develop sandpaper letters learning media to improve reading ability and reading interest of students Grade I Elementary School. This research involved 2 teachers for the need analysis, 3 learning media validators, and 6 students for limited learning media testing.

The results of this research were, 1) Sandpaper letters learning media to improve reading ability and reading interest of students Grade I Elementary School was developed based on the steps in ADDIE, which are Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate; 2) The quality of sandpaper letters learning media based on the validation done by one teacher and two lecturers with 1-4 scale was overall “very good” with a score 3,68 and recommendation of “no need revision”, and 3) The implementation of sandpaper letters learning media affected the students’ reading ability and reading interest. The results of the significance test showed that there was a difference between the pretest and the posttest scores. The difference of the scores was significant with the value of $t(5)=8,730$ and $p=0,000$ ($p < 0,05$).

Thus, the implementation of sandpaper letters learning media affected reading ability and reading interest of students Grade I. The level of effectiveness of the learning media implementation showed score N-gain of 88,3333%, which is equivalent to “high” level of effectiveness.

Keywords: sandpaper letters learning media, reading ability, reading interest.