

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA MATERI TEKS INFORMASI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI UNTUK KELAS III SD

Wahyu Kurniawati
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan adanya permasalahan terkait kurangnya bahan ajar yang menarik serta bahan ajar yang belum mampu mendorong kemandirian dan efektivitas belajar siswa kelas III SD Negeri Triwidadi 1 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan bahan ajar berupa modul pembelajaran Bahasa Indonesia dan (2) mengetahui kualitas modul pembelajaran Bahasa Indonesia KD 3.6 materi teks perkembangan teknologi untuk siswa kelas III SD Negeri Triwidadi 1.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and Development* (R&D). Subjek dalam penelitian ini yaitu lima orang siswa SD Negeri Triwidadi 1. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian yaitu model ADDIE melalui empat tahap, yaitu (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, dan (4) *Implement*.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh dua orang validator yakni satu dosen ahli dan satu guru kelas III, modul pembelajaran memperoleh skor rata-rata 4,16 yang dapat dikategorikan “Baik” dan layak untuk digunakan siswa.

Kata Kunci: modul pembelajaran, mata pelajaran Bahasa Indonesia, penelitian dan pengembangan, perkembangan teknologi

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF INDONESIAN LANGUAGE MODULE ABOUT INFORMATION TEXT OF TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT FOR STUDENTS GRADE III PRIMARY SCHOOL

Wahyu Kurniawati
Sanata Dharma University
2021

This research was conducted based on a needs analysis which shows that there are problems related to the lack of interesting teaching materials and teaching material that have not been able to encourage independence and learning effectiveness of students grade III at SD Negeri Triwidadi 1 on Indonesian Language lesson. This research aims to (1) develop teaching materials in the form of Indonesian language lesson learning module and (2) knowing the quality of the Indonesian language lesson learning module especially KD 3.6 about technological development text material for students grade III of SD Negeri Triwidadi 1.

The type of research used in this research is Research and Development (R&D). The subject in this research were five students from SD Negeri Triwidadi 1. Data collection methods used interviews, questionnaires, and test. The data analysis technique used alalysis qualitative and quantitative data. The development module in this research used the ADDIE model with four stages, namely (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, and (4) Implement.

Based on validation by two validators, one expert lecturer and one teacher from grade III, the module obtained average score of 4,16 which can be categorized "Good" and appropriate for students to use.

Keywords: learning module, Indonesian language lesson, research development, technological development