PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL (ELEKTRONIK MODUL) BAHASA INDONESIA MATERI RAGAM KALIMAT TEMA 1 UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN LITERASI DAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS II SD

Nur Safira Susilowati Prabono
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan literasi dan berpikir kritis siswa SD kelas II dengan menggunakan e-modul (elektronik modul) Bahasa Indonesia. Penelitian ini mengembangkan bahan ajar berupa e-modul (elektronik modul) Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan literasi dan berpikir kritis siswa kelas II SD.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model *ADDIE* yang meliputi lima tahap yaitu *analyze, design, development, implementation,* dan *evaluate*. Instrumen yang digunakan berupa pedoman wawancara, pedoman kuesioner, dan lembar validasi e-modul. Analisis data yang dilakukan yaitu mengumpulkan analisis data deksriptif kualitatif dan analisis data kuantitatif dari para ahli dan siswa kelas II SD.

Hasil penelitian ini menunjukkan skor yang diperoleh melalui skor penilaian dari ahli materi memperoleh skor 3,3 dengan kriteria sangat layak, skor penilaian dari ahli media memperoleh 3,65 dengan kriteria sangat layak. Pada ujicoba diperoleh skor penilaian dari siswa yaitu 3,76 dengan kriteri sangat baik, skor penilaian keterampilan literasi 3,46 dengan kriteria sangat baik, dan skor penilian berpikir kritis 3,43 dengan kriteri sangat baik. Dari hasil validasi ahli dan uji coba produk maka penulis dapat menyimpulkan bahwa e-modul (Bahasa Indonesia) sangat layak digunakan sebagai bahan ajar dan efektif untuk meningkatkan keterampilan literasi dan berpikir kritis siswa kelas II SD.

Kata kunci: E-modul, Keterampilan Literasi, Berpikir Kritis

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF INDONESIAN E-MODULES (ELECTRONIC MODULES) MATERIAL OF SENTENCE VARIETY THEME 1 TO IMPROVE LITERACY AND CRITICAL THINKING SKILLS OF SECOND GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENT

Nur Safira Susilowati Prabono
Universitas Sanata Dharma
2021

This study aims to determine the improvement of the literacy skills and critical thinking skills of second-grade elementary school students by using Indonesian e-modules (electronic modules). This study develops teaching materials in the form of Indonesian e-modules (electronic modules) to improve the literacy skills and critical thinking skills of second-grade elementary school students.

This research is a Research and Development (R&D) research that refers to the ADDIE model which includes five stages: analyze, design, develop, implement, and evaluate. The instruments used are interview guidelines, questionnaire guidelines, and e-module validation sheets. Data analysis was carried out, namely collecting qualitative descriptive data analysis and quantitative data analysis from experts and second-grade elementary school students.

The results of this study indicate that the score obtained through the assessment score of the material expert obtained a score of 3.3 with very decent criteria, the assessment score of the media expert obtained 3.65 with very decent criteria. In the trial, the student's assessment score was 3.76 with very good criteria, the literacy skills assessment score was 3.46 with very good criteria, and the critical thinking score was 3.43 with very good criteria. From the results of expert validation and product testing, the authors can conclude that e-modules (Indonesian) are very feasible to be used as teaching materials and are effective for improving the literacy skills and critical thinking skills of second-grade elementary school students.

Keywords: E-modules, The Literacy Skills, Critical Thinking