

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO MATERI PEREDARAN DARAH MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN BERPIKIR KRITIS****KELAS V SD**

Putri Dyah Nur Indraswari

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development (RnD) yang bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis video. Media pembelajaran ini dikembangkan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep dan berpikir kritis bagi peserta didik kelas V SD yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Model yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang menggunakan 5 tahapan yaitu *analysis* (anaisis), *design* (desain/perencanaan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Tahap *analysis* terdiri dari: a) analisis kebutuhan; dan b) wawancara tindak lanjut. Pada tahap *design* terdiri dari: a) penyusunan *draft* materi; b) penyusunan *draft* media; dan c) penyusunan instrumen penelitian. Tahap *development* terdiri dari: a) Pengembangan *draft* media; b) validasi; dan c) revisi media. Pada tahap *implementation* terdiri dari: a) ujioba terbatas dan b) penilaian pesrta didik melalui angket repons peserta didik. Dan tahap *evaluation* terdiri dari: a) analisis kevalidan; b) analisis kepraktisan; dan c) analisis keefektifan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa telah dihasilkan media pembelajaran berbasis video yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Berdasarkan analisis yang dilakukan, disimpulkan bahwa: 1) media pembelajaran berbasis video yang dikembangkan dinyatakan valid dengan penilaian oleh ahli media mendapat skor 4,2 dengan kategori baik dan 4,5 dari ahli materi dengan kategori baik. 2) berdasarkan analisis yang dilakuan pada angket respons peserta didik, kepraktisan media mendapat skor 4,47 dengan kategori baik, serta 3) analisis keefektifan media pada variabel pemahaman konsep mencapai 3,6 dan variabel berpikir kritis sebesar 3,0 yang berarti media yang dikembangkan efektif digunakan untuk menngkatkan kemampuan pemahaman konsep dan berpikir kritis peserta didik kelas V.

Kata kunci: ADDIE, media pembelajaran berbasis video, pemahaman konsep, berpikir kritis.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF VIDEO-BASED LEARNING MEDIA MATERIALS OF HUMAN BLOOD CIRCULATION TO IMPROVE CONCEPT UNDERSTANDING ABILITY AND CRITICAL THINKING CLASS V SD

Putri Dyah Nur Indraswari

Sanata Dharma University

2021

This research is a Research and Development (RnD) research which aims to produce video-based learning media. This learning media was developed to determine the improvement of conceptual understanding and critical thinking for fifth grade elementary school students who meet the valid, practical, and effective criteria.

The model used is the ADDIE development model that uses 5 stages, namely analysis (analysis), design (design/planning), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). The analysis phase consists of: a) needs analysis; and b) follow-up interviews. At the design stage consists of: a) preparation of draft materials; b) preparation of draft media; and c) preparation of research instruments. The development phase consists of: a) Development of media drafts; b) validation; and c) media revision. The implementation phase consists of: a) limited trials and b) student assessment through student response questionnaires. And the evaluation stage consists of: a) validity analysis; b) practicality analysis; and c) effectiveness analysis.

The results of this study indicate that video-based learning media have been produced that meet the valid, practical, and effective criteria. Based on the analysis carried out, it was concluded that: 1) the video-based learning media developed was declared valid with an assessment by media experts who scored 4.2 in the good category and 4.5 from the material experts in the good category. 2) based on the analysis carried out on the student response questionnaire, the practicality of the media got a score of 4.47 with a good category, and 3) the analysis of the effectiveness of the media on the concept understanding variable reached 3.6 and the critical thinking variable was 3.0, which means the media developed effectively used to improve the ability to understand concepts and critical thinking of fifth grade students.

Keywords: ADDIE, video-based learning media, concept understanding, critical thinking.