

ABSTRAK
ANALISIS KESALAHAN EJAAN PADA KARANGAN SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR

Antonia Evita
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh analisis kesalahan ejaan karangan siswa SD. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan ejaan yang terdapat di dalam karangan siswa. Kesalahan ejaan tersebut mencakup kesalahan pemakaian huruf, kesalahan penulisan kata, dan kesalahan pemakaian tanda baca.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 16 siswa di salah satu SD Negeri, Sleman, Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini adalah tentang penerapan pemakaian huruf, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca pada karangan. Rancangan penelitian ini menggunakan ketujuh langkah yaitu, (a) observasi, (b) tahap perencanaan, (c) mempertajam fokus dan perumusan masalah, (d) pelaksanaan, (e) analisis, (f) pengecekan kesalahan, (g) temuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Alat yang digunakan adalah kartu data dan daftar wawancara. Teknik pengumpulan adalah observasi dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian adalah teknik analisis data kualitatif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu, (1) kesalahan pemakaian huruf kapital terdapat 5 kasus kesalahan, (2) penulisan kata terdapat 4 kesalahan yaitu kurang huruf, kata depan, penulisan huruf, dan kata ulang. (3) pemakaian tanda baca terdapat 3 kesalahan yaitu, tanda hubung, tanda titik, dan tanda koma. Dapat disimpulkan secara keseluruhan kesalahan ejaan pada karangan siswa kelas V SD adalah kesalahan pemakaian huruf, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca.

Kata kunci: pemakaian huruf, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca.

ABSTRACT
ABSTRAK**AN ANALYSIS OF THE GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS'
ESSAY MISSPELLING**

Antonia Evita
Universitas Sanata Dharma2021

This research is based on an analysis of an elementary school student's essay misspelling. This research aims to describe any misspelling involved in the students' essay. The misspelling covered any error of used letters, written words, and punctuation errors.

This research is a descriptive qualitative research. The participants of this research were 16 students grade V from one of state elementary schools in Sleman, Yogyakarta. The objectives of this research were about the implementation of letters usages, written words, and the use of punctuation on an essay correctly. The design of this research used the seven steps: (a) observation, (b) scheming stage, (c) sharpen the focus and conducting the research's problem, (d) implementation, (e) analysis, (f) error correction, (g) findings. The instrument utilized on this research was the researcher itself. The data gathering techniques were observation and interview. The data analysis techniques on this research were qualitative data analysis technique which consisted of data gathering, data reduction, data presenting, and conclusion.

The results of this research were (1) there were 5 cases on the misspelling of capital words, (2) there were 4 cases on the written words, they were some missing letters, preposition, written letters error, and repeated words. (3) There were 3 cases of punctuation used errors, they were the hyphen, full stop, and coma. Accordingly, it could be concluded that the words' misspelling on the students' grade V essay included the letter usage errors, errors of written words, and error of punctuation uses.

Keywords: letter usage, written word, and punctuations.