

ABSTRAK

PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUKMENGOPTIMALKAN KREATIVITAS PADA MATERI POKOK SUMBERENERGI DALAM SUBTEMA 1 PADA SISWA KELAS IV SDN SARIKARYA

Monika Triponia Stella
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa guru membutuhkan contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan model pembelajaran inovatif dan kurang optimalnya sikap kreativitas siswa kelas IV SDN Sarikarya pada materi pokok sumber energi. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengembangkan RPP menggunakan model pembelajaran inkuiri untuk mengoptimalkan kreativitas pada materi pokok sumber energi dalam subtema 1 pada siswa kelas IV SDN Sarikarya, (2) untuk mengetahui kualitas RPP yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Subjek pada penelitian ini yaitu dosen pakar pada pembelajaran IPA dan guru SD kelas IV serta guru PPG. Objek dalam penelitian ini adalah RPP menggunakan model pembelajaran inkuiri untuk mengoptimalkan kreativitas pada materi pokok sumber energi dalam subtema 1 pada siswa kelas IV SDN Sarikarya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Prosedur pengembangan RPP menggunakan model pembelajaran inkuiri dikembangkan dengan langkah pengembangan dan penelitian menurut borg dan gall dengan 5 (lima) langkah yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, dan (5) revisi desain. (2) kualitas RPP menggunakan model pembelajaran inkuiri untuk mengoptimalkan kreativitas pada materi pokok sumber energi dalam subtema 1 pada siswa kelas IV SDN Sarikarya, memperoleh skor rata-rata 82,83 dengan kategori “sangat baik”. berdasarkan hasil validasi tersebut, dinyatakan bahwa produk RPP berkualitas dan layak digunakan secara lebih luas.

Kata kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, model pembelajaran inkuiri, kreativitas.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF A LEARNING IMPLEMENTATION PLAN USING THE INQUIRY LEARNING MODEL TO OPTIMIZE CREATIVITY IN SOURCES OF ESSENTIAL MATERIALS IN SUBTEMA 1 IN CLASS IV STUDENTS OF SDN SARIKARYA**

*Monika Triponia Stella
Sanata Dharma University
2021*

This research was conducted based on a needs analysis which showed that teachers needed an example of a Learning Implementation Plan using an innovative learning model and the creativity of fourth graders at SDN Sarikarya was less than optimal on the subject matter of energy sources. The main objectives of this research are (1) to develop lesson plans using an inquiry learning model to optimize creativity on the subject matter of energy sources in sub-theme 1 for fourth grade students at SDN Sarikarya, (2) to determine the quality of the developed lesson plans.

This type of research is research and development (R&D). Data collection techniques in this study were interviews and questionnaires. The subjects in this study were expert lecturers in science learning and fourth grade elementary school teachers and PPG teachers. The object of this research is lesson plans using an inquiry learning model to optimize creativity on the subject matter of energy sources in sub-theme 1 for fourth grade students at SDN Sarikarya. The data analysis technique used in this research is quantitative and qualitative data analysis.

The results of this study indicate that (1) The RPP development procedure using the inquiry learning model was developed with the development and research steps according to borg and gall with 5 (five) steps, namely (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design. , (4) design validation, and (5) design revision. (2) the quality of lesson plans using the inquiry learning model to optimize creativity on the subject matter of energy sources in sub-theme 1 for fourth grade students at SDN Sarikarya, obtained an average score of 82.83 in the "very good" category. based on the validation results, it is stated that the RPP product is of good quality and is suitable for wider use.

Keywords: Learning Implementation Plan, inquiry learning model, creativity.