

## ABSTRAK

Warut, Julyano Gegalino. 2021. *Pengembangan RPP Daring Nilai-nilai Cerpen Mutiara Di Tengah Sawah Karya Gerson Poyk Untuk Siswa Kelas XI Bahasa*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini mengembangkan perangkat pembelajaran berupa RPP daring tentang nilai-nilai cerpen *Mutiara di Tengah Sawah* karya Gerson Poyk. Penelitian ini bertujuan untuk melaksanakan pembelajaran secara daring dengan memanfaatkan media pembelajaran daring yang ada. RPP daring dapat dijadikan rancangan yang memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran secara daring.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau *research & development (R&D)* menurut Borg & Gall. Penelitian pengembangan ini mengacu pada sepuluh langkah penelitian Borg dan Gall yang disederhanakan menjadi lima tahapan. Tahap yang dilakukan peneliti antara lain, (1) pengumpulan informasi dan analisis kebutuhan, (2) pengembangan produk, (3) uji validasi tahap I, (4) revisi, dan (5) uji validasi tahap II.

Hasil penelitian berdasarkan lima tahap tersebut; (1) Berdasarkan hasil pengumpulan informasi dan analisis kebutuhan yang dilakukan dengan cara melakukan wawancara informal dengan mengirim kuesioner kepada guru bahasa Indonesia dan mempelajari berbagai RPP tentang nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek yang telah dikembangkan oleh pendidik dari berbagai sekolah untuk mendapat informasi materi tentang nilai-nilai cerpen yang digunakan dalam pembelajaran. (2) Pengembangan produk dilakukan dengan menentukan identitas RPP, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator hasil belajar, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. (3) Uji validasi tahap I dilakukan oleh dosen ahli dan guru bahasa Indonesia. (4) Revisi antara lain: perbaikan kelengkapan KI dan KD yang dicantumkan, perbaikan penggunaan EYD menjadi PUBI, penggunaan media daring terbaru, kejelasan kriteria prosedur penilaian tugas, menambahkan contoh, dan melengkapi materi. (5) Uji validasi tahap II dilakukan oleh dosen ahli dan guru bahasa Indonesia.

Kata Kunci: RPP daring, Nilai-nilai cerpen

**ABSTRACT**

**Warut, Julyano Gegalino.** 2021. *Development of online RPP for the values of short story Mutiara di Tengah Sawah by Gerson Poyk for Class XI Language Students. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Education and Arts Study Program, Language Education and Arts Department, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.*

*This research develops learning tools in the form of online RPP about the values of the short story Mutiara di Tengah Sawah by Gerson Poyk. This study aims to apply online learning system by utilizing existing online learning media. Online lesson plans can be used as a design that makes teachers can easily apply online learning.*

*This is a development research or Research & Development (R&D) according to Borg & Gall. This development research is referring to Borg and Gall's ten steps research that are simplified into five steps. Those five steps used by the researcher are, (1) gathering information and analyzing needs, (2) product development, (3) validation test phase I, (4) revision, and (5) validation test phase II.*

*The results of the study are based on the five stages; (1) Based on the results of information gathering and needs analysis done by conducting informal interviews with Indonesian language teachers by sending questionnaires and then studying various lesson plans about life values in short stories that have been developed by educators from various schools to obtain material information about short story values used in learning process. (2) Product development is done by determining the identity of the lesson plans, core competencies, basic competencies, learning outcomes indicators, learning objectives, learning materials, learning methods, learning media, learning steps, and learning assessments. (3) Phase I validation test is done by expert lecturers and Indonesian language teachers. (4) Revisions include: improving the completeness of listed KI and KD, replacing the use of EYD to PUBLI, using the latest online media, ensuring the clarity of the criteria for task assessment procedures, adding examples, and completing materials. (5) Phase II validation test is done by expert lecturers and Indonesian language teachers.*

*Keywords: online RPP, values of short stories*