

ABSTRAK

Farulian, Heskia. 2021. *Kemampuan Menulis Surat Pemberitahuan Dinas pada Mahasiswa PBSI 2016 dalam Mata Kuliah Korespondensi Bahasa Indonesia Tahun Akademik 2019/2020.* Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji kemampuan menulis surat pemberitahuan dinas pada mahasiswa PBSI 2016 dalam mata kuliah korespondensi bahasa Indonesia tahun akademik 2019/2020. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan seberapa tinggi tingkat kemampuan menulis surat pemberitahuan dinas pada mahasiswa PBSI 2016 dalam mata kuliah korespondensi bahasa Indonesia tahun akademik 2019/2020 dan mengetahui tipe-tipe kesalahan apa yang banyak ditemukan dalam penulisan surat pemberitahuan dinas.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Jumlah populasi pada saat penelitian adalah 70 mahasiswa dan sampel penelitian ini adalah 60 mahasiswa. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah teknik tes yang berupa soal yang berisi perintah untuk menulis surat pemberitahuan dinas. Instrumen tes digunakan untuk mengetahui kemampuan dan tipe-tipe kesalahan dalam penulisan surat pemberitahuan dinas. Data penelitian ini dianalisis dengan memberi skor berdasarkan sepuluh aspek penilaian surat pemberitahuan dinas, menghitung nilai rata-rata atau *mean* dan simpangan baku, kemudian data tersebut digunakan untuk menghitung konversi angka ke dalam skala sepuluh. Selanjutnya data tersebut ditransformasikan ke dalam persentase skala sepuluh. Tipe-tipe kesalahan dalam penulisan surat pemberitahuan dinas diperoleh dengan cara mendata setiap kesalahan berdasarkan aspek penilaian surat pemberitahuan dinas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis surat pemberitahuan dinas pada mahasiswa PBSI 2016 dalam mata kuliah korespondensi bahasa Indonesia tahun akademik 2019/2020 adalah 72 yang termasuk dalam kategori *hampir sedang*. Dari data kesalahan berdasarkan aspek penilaian surat pemberitahuan dinas menunjukkan mahasiswa masih kesulitan dalam menuliskan lampiran surat dan tembusan surat. Hasil menuliskan lampiran surat adalah 56,14 yang termasuk dalam kategori *buruk sekali* dan hasil menuliskan tembusan surat adalah 2,57 yang termasuk dalam kategori *gagal*.

Kata kunci: Kemampuan Menulis, Surat, Surat Pemberitahuan Dinas.

ABSTRACT

Farulian, Heskia. 2021. *Ability to Write Official Notification Letters for 2016 PBSI Students in Indonesian Correspondence Course for Academic Year 2019/2020. Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Sanata Dharma University.*

This study examines the ability to write official notification letters to 2016 PBSI students in the Indonesian language correspondence course for the 2019/2020 academic year. The purpose of this study is to describe the level of ability to write official notification letters for PBSI 2016 students in the Indonesian language correspondence course for the 2019/2020 academic year and to find out what types of errors are found in writing official notification letters.

This research is quantitative descriptive. The total population at the time of the study was 60 students. The sample of this research is the entire population. The technique used to collect research data is a test technique in the form of questions that contain instructions to write official notification letters. The test instrument is used to determine the ability and types of errors in writing official notification letters. The data of this study were analyzed by giving a score based on ten aspects of the assessment of official notification letters, calculating the average value or mean and standard deviation, then the data was used to calculate the conversion of numbers into a scale of ten. Furthermore, the data is transformed into a percentage scale of ten. Types of errors in writing official notification letters are obtained by listing each error based on the assessment aspects of the official notification letter.

The results showed that the ability to write official notification letters to 2016 PBSI students in the Indonesian language correspondence course for the 2019/2020 academic year was 72 which was included in an almost moderate category. From the error data based on the assessment aspect of the official notification letter, it shows that students still have difficulty writing letter attachments and copies of letters. The result of writing a letter attachment was 56.14 which was included in the very bad category and the result of writing a copy of the letter was 2.57 which was included in the failed category.

Keywords: Writing Ability, Letter, Official Notification Letter.