

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA MATERI GAYA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BAGI
PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Veronica Purwindyastuti
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilakukan didasari oleh analisis kebutuhan guru terhadap contoh perangkat pembelajaran inovatif menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan melihat kondisi peserta didik yang masih kurang dalam memecahkan masalah di SD Kanisius Beji kelas IV Sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui kelayakan suatu produk perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa rencana pelaksanaan pembelajaran, materi ajar, panduan percobaan, dan tes hasil belajar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran inovatif ini menggunakan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg & Gall. Langkah-langkah penelitian dari Borg & Gall terdiri dari 10 langkah, namun peneliti membatasi sampai tujuh (7) langkah prosedur pengembangan, yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data atau informasi, 3) desain produk, 4) validasi ahli atau desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, dan 7) revisi produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas perangkat pembelajaran IPA materi gaya dengan model pembelajaran berbasis masalah peserta didik kelas IV Sekolah Dasar dengan hasil validasi produk termasuk dalam kategori “baik” dengan skor rata-rata 3,39 dari rentang skor 1-4 dan hasil uji coba terbatas tes hasil belajar peserta didik diperoleh skor 81 dan 82,5 dari rentang 1-100 dengan kategori “sangat baik”, sehingga perangkat pembelajaran inovatif yang dikembangkan layak digunakan.

Kata kunci: Perangkat pembelajaran, model pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran IPA.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING TOOLS IN THE MATERIAL OF FORCE WITH A PROBLEM-BASED LEARNING MODEL FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Veronica Purwindyastuti
Sanata Dharma University
2021

This research was conducted based on the analysis of teacher's needs on examples of innovative learning tools using problem-based learning models and looking at the condition of students who lack of problem solving at SD Kanisius Beji class IV elementary school. This research aims to produce and know the feasibility of a product learning tools developed. Learning tools developed in the form of learning implementation plans, teaching materials, experimental guides, and test learning results.

This research is a development research. The development of this innovative learning tool uses the development research procedures by Borg & Gall. The research of Borg & Gall consists of 10 steps, but the researcher limits it up to seven (7) steps of development procedures, namely 1) potential and problems, 2) data or information collection, 3) product design, 4) expert validation or design, 5) design revision, 6) product trial, and 7) product revision.

The result shows that the quality of science learning tools in the material of force with problem-based learning models of elementary school grade IV students with product validation results fall into the category of "good" with an average score of 3.39 from the score range 1-4 and limited trial results of student learning outcomes were obtained scores of 81 and 82.5 from the value range 1-100 in the "excellent" category, so that the innovative learning tools developed are worth using.

Keywords: Learning tool, problem-based learning model, science learning.