

ABSTRAK

Judul skripsi **DESKRIPSI PENGETAHUAN IMAN SISWA KATOLIK SEKOLAH MENENGAH ATAS SE-DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA** dipilih oleh penulis untuk mengetahui tingkat pengetahuan iman siswa Sekolah Menengah Atas di Daerah Istimewa Yogyakarta mengenai ajaran iman Katolik dan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi bagi Gereja dan sekolah dalam usaha meningkatkan pengetahuan iman siswa Katolik terhadap ajaran iman Katolik. Pengetahuan iman merupakan fakta, kebenaran, atau informasi yang diperoleh seseorang terhadap relasi manusia dengan Allah yang berpusat pada Yesus dalam Gereja Katolik. Terdapat empat aspek ajaran iman Katolik yang diteliti penulis, yaitu aspek pengakuan iman, aspek perayaan misteri kristen, aspek kehidupan dalam Kristus dan aspek doa kristen. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui kuesioner yang diisi oleh siswa dan diskusi melalui *Forum Group Discussion* (FGD) bersama siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *sampling insidental*. Dari hasil analisis data dengan menggunakan acuan kriteria dalam pengkategorian keempat aspek yang diteliti, pengetahuan siswa terhadap keseluruhan aspek ajaran iman Katolik termasuk dalam kategori “cukup” dengan nilai rata-rata 65,09. Nilai rata-rata yang diperoleh dari aspek pengakuan iman adalah 65,77 termasuk dalam kategori “cukup”, nilai rata-rata aspek perayaan misteri kristen adalah 56,81 termasuk dalam kategori “cukup”, nilai rata-rata aspek kehidupan dalam Kristus adalah 60,39 termasuk dalam kategori “cukup” dan nilai rata-rata aspek doa kristen adalah 89,79 termasuk dalam kategori “sangat tinggi”.

Kata-kata kunci: Pengetahuan Iman, Siswa, Katolik

ABSTRACT

*The title of the thesis **DESCRIPTION OF FAITH KNOWLEDGE OF CATHOLIC STUDENTS IN THE SPECIAL REGION OF YOGYAKARTA** was chosen by the author to determine the level of faith knowledge of high school students in the Special Region of Yogyakarta regarding the teachings of the Catholic faith and can be used as evaluation material for churches and schools in an effort to increase knowledge of faith Catholic students to the teachings of the Catholic faith. Faith knowledge is a fact, truth, or information gained by a person about the human relationship with God in the Catholic Church, which is centered on Jesus. The author investigates four areas of Catholic faith teachings: aspects of faith confession, aspects of commemorating Christian mysteries, features of life in Christ, and aspects of Christian prayer. The research approach employed in this study was descriptive quantitative research. The data for this study came from student-completed surveys and discussions with students in a Forum Group Discussion (FGD). In this study, method accidental sampling technique was employed as a sample technique. Students' knowledge of all parts of Catholic faith teachings is included in the "enough" category with an average value of 65,09, according to the results of data analysis employing reference criteria in the categorization of the four aspects analyzed. The average value obtained from the aspect of the confession of faith is 65,77 which is included in the "enough" category, the average value of the Christian mystery celebration aspect is 56.81 which is included in the "enough" category, the average value of the aspect of life in Christ is 60,39 is included in the "enough" category and the average value of the Christian prayer aspect is 89,79 which is included in the "very high" category.*

Key Words: Knowledge of Faith, Student, Catholic