

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Ketelitian dan Keterampilan Membaca Siswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Desta Harlita, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, dan Albertus Saptoro

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Elementary Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar

b) Nomor/Volume : Nomor 3 / Volume 1

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Juli / 2021

d) ISSN/ISBN : 2774-7034

e) Penerbit : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia (P4I)

f) URL Asli : <https://jurnalp4i.com/index.php/elementary/article/view/328>

g) URL repository : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/40545>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1,00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2,00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			3,00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			2,00
Total (100%)				10.00			8,00
Kontribusi Pengusul: Penulis Anggota dari 3 orang penulis							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Lengkap, sesuai dan uraian ada
benang merah.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Bidang ilmu sesuai, pembahasan
cukup.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Pustaka sebagian besar cukup dan
mutakhir, metodologi sesuai dg PTK

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Lengkap ada ISSN, UIN, kualitas
penerbit cukup kredibel

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sangat sesuai

Yogyakarta, 19 November 2021



(Drs. Puji Purnomo, M.Si.)

NIP: 19571118 198203 1002

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: PGSD Universitas Sanata Dharma

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Ketelitian dan Keterampilan Membaca Siswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Desta Harlita, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, dan Albertus Saptoro

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Elementary Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar

b) Nomor/Volume : Nomor 3 / Volume 1

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Juli / 2021

d) ISSN/ISBN : 2774-7034

e) Penerbit : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia (P4I)

f) URL *Asli* : <https://jurnalp4i.com/index.php/elementary/article/view/328>

g) URL *repository* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2.50
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			3.00
Total (100%)				10.00			9.00
Kontribusi Pengusul: Penulis Anggota dari 3 orang penulis							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Naskah ini telah memenuhi unsur-unsur sistematika penulisan artikel ilmiah yang terdiri dari: abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, penutup, dan daftar pustaka.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup pada artikel ini telah diuraikan dengan jelas dan didukung oleh teori-teori dan metode yang relevan dan akurat, selain itu hasil penelitian ini telah didukung dengan gambar dan tabel.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Kecukupan dan kemutakhiran data penelitian serta instrumen penelitian yang dipakai kredibel, terstandar dan terkalibrasi dengan baik.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Artikel ini diterbitkan oleh Penerbit: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia (P4I). Naskah dapat diakses secara online <https://jurnalp4i.com/index.php/elementary/article/view/328>

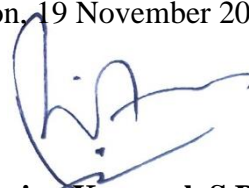
5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini membahas tentang Model Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Ketelitian dan Keterampilan Membaca Siswa Learning untuk Meningkatkan Ketelitian dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. Kajian artikel ini telah sesuai dengan bidang yang ditekuni oleh peneliti.

Ambon, 19 November 2021



(Dr. Ritha Lusian Karuwal, S.Pd., M.Sc.)

NIP: 198208282006042002

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: Pendidikan Biologi Universitas Pattimura