

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa
- Penulis Jurnal Ilmiah : Hera Erisa, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, dan Albertus Saptoro
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a) Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Dasar (JPD)
- b) Nomor/Volume : Nomor 1 / Volume 12
- c) Edisi (Bulan/Tahun) : Mei / 2021
- d) ISSN/ISBN : 2549-5801
- e) Penerbit : Graduate Program of Elementary Education of the State University of Jakarta. Indonesia
- f) URL Asli : <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/issue/view/1338>
- g) URL repository : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/40546>
- h) Url Similarity Check

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2,50
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				5,00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				5,00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				6,00
Total (100%)			25.00				18,50
Kontribusi Pengusul: Penulis Anggota, dari 3 orang penulis.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Sistematisa runtut/sistematis, kajian teori minimalis.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Bidang sangat sesuai, subyek jurnal sesuai

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Pustaka cukup dan mutakhir, data sesuai metode sesuai

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Lengkap, ada ISSN, UIN, penerbit kredibel UIN, terbit berkala.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sangat sesuai

Yogyakarta, 19 November 2021



(Drs. Puji Purnomo, M.Si.)

NIP: 19571118 198203 1002

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: PGSD Universitas Sanata Dharma

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa
- Penulis Jurnal Ilmiah : Hera Erisa, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, dan Albertus Saptoro
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a) Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Dasar (JPD)
- b) Nomor/Volume : Nomor 1 / Volume 12
- c) Edisi (Bulan/Tahun) : Mei / 2021
- d) ISSN/ISBN : 2549-5801
- e) Penerbit : Graduate Program of Elementary Education of the State University of Jakarta. Indonesia
- f) URL Asli : <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/issue/view/1338>
- g) URL repository : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/40546>
- h) Url Similarity Check

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2.50
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				6.50
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				7.00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7.50
Total (100%)			25.00				23.50
Kontribusi Pengusul: Penulis Anggota, dari 3 orang penulis.							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Naskah ini telah memenuhi unsur-unsur sistematika penulisan artikel ilmiah yang terdiri dari: abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup pada artikel ini telah diuraikan dengan jelas dan didukung oleh teori-teori dan metode yang relevan dan akurat, selain itu hasil penelitian ini telah didukung dengan gambar dan tabel.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan instrumen penelitian yang dipakai harus kredibel yakni berupa pedoman wawancara, lembaran observasi, dan butir soal.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Artikel ini di terbitkan oleh Penerbit: Graduate Program of Elementary Education of the State University of Jakarta. Indonesia. Naskah dapat diakses secara online <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/issue/view/1338>.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini membahas tentang Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. Kajian artikel ini telah sesuai dengan bidang yang ditekuni oleh peneliti.

Ambon, 19 November 2021



(Dr. Ritha Lusian Karuwal, S.Pd., M.Sc.)

NIP: 198208282006042002

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: Pendidikan Biologi Universitas Pattimura