

ABSTRAK

Judul skripsi **DESAIN MATERI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK UNTUK KOMPETENSI DASAR MENSYUKURI KEMAMPUAN DAN MENERIMA KETERBATASAN DIRI SEBAGAI ANUGERAH ALLAH KELAS IV SD STUDI KASUS DI SD KANISIUS WATES DAN SD KANISIUS BONO HARJO** dipilih dengan tujuan untuk mengetahui desain materi pembelajaran Pendidikan Agama Katolik untuk kompetensi dasar “Mensyukuri Kemampuan dan Menerima Keterbatasan Diri sebagai Anugerah Allah” kelas IV SD studi kasus di SD Kanisius Wates dan SD Kanisius Bonoharjo. Materi adalah sarana pembelajaran yang digunakan untuk mencapai tujuan dan kompetensi pembelajaran yang telah ditetapkan bersamaan dengan prosedur didaktis dan media pembelajaran yang memiliki aspek jenis perilaku dan aspek isi. Materi dikatakan baik apabila dirancang sesuai dengan kompetensi yang telah ditetapkan, kemampuan awal peserta didik, dapat meningkatkan motivasi, membantu membangun keterlibatan, serta selaras dengan media yang tersedia. Berdasarkan dengan kriteria materi yang baik dan hasil survei, maka materi pembelajaran yang dirancang adalah materi dalam bentuk permainan, video animasi dan lagu. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Subjek penelitian ini adalah ahli materi dan peserta didik kelas IV dari enam sekolah dasar yakni SD Kanisius Wates, SD Kanisius Bonoharjo, SD Kanisius Nglinggi, SDK Sang Timur, SD Tarakanita Ngembesan dan SD Maria Assumpta Klaten. Dikarenakan situasi pandemi *Covid-19*, desain materi pembelajaran yang dapat diujicobakan hanya materi pembelajaran berupa video animasi dan lagu, sedangkan materi pembelajaran berupa permainan tidak dapat diujicobakan. Uji coba dilakukan secara terbatas di SD Kanisius Wates dan SD Kanisius Bonoharjo. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam uji coba yakni soal *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif deskriptif. Hasil dari uji *paired sample t-test* untuk materi berupa video animasi diperoleh signifikansi 0,068 dan untuk materi berupa lagu diperoleh signifikansi 0,117. Dengan kriteria signifikansi 0,05 berarti tidak terdapat perubahan skor *pre-test* ke *post-test* dari penerapan materi video animasi dan lagu.

Kata Kunci: Materi pembelajaran, Kompetensi Dasar, Pendidikan Agama Katolik.

ABSTRACT

The title of the thesis DESIGN OF CATHOLIC RELIGIOUS RELIGIOUS EDUCATION LEARNING MATERIALS FOR BASIC COMPETENCIES RESPECT FOR ABILITY AND ACCEPT YOUR LIMITATIONS AS A GRACE OF GOD CLASS IV SD CASE STUDY IN SD KANISIUS WATES AND SD KANISIUS BONO HARJO and Accepting One's Limitations as God's Gift" for the fourth grade of the case study elementary school at Kanisius Wates Elementary School and Kanisius Bonoharjo Elementary School. Materials are learning tools that are used to achieve learning objectives and competencies that have been determined along with didactic procedures and learning media that have aspects of the type of behavior and aspects of content. The material is said to be good if it is designed according to the competencies that have been determined, the initial abilities of students, can increase motivation, help build engagement, and are in harmony with the available media. Based on the criteria for good material and the results of the survey, the learning materials designed are in the form of games, animated videos and songs. The type of research used is Research and Development (R&D). The subjects of this study were material experts and fourth grade students from six elementary schools, namely SD Kanisius Wates, SD Kanisius Bonoharjo, SD Kanisius Nglinggi, SD Sang Timur, SD Tarakanita Ngembesan and SD Maria Assumpta Klaten. Due to the Covid-19 pandemic situation, the design of learning materials that can be tested is only learning materials in the form of animated videos and songs, while learning materials in the form of games cannot be piloted. The trial was limited to Kanisius Wates Elementary School and Kanisius Bonoharjo Elementary School. The data collection technique used in the trial was a matter of pretest and posttest. This study uses descriptive quantitative analysis techniques. The results of the paired sample t-test for the material in the form of animated videos obtained a significance of 0.068 and for the material in the form of songs a significance of 0.117 was obtained. With a significance criterion of 0.05, it means that there is no change in the pre-test to post-test scores from the application of animation video and songs.

Keywords: *Learning materials, Basic Competencies, Catholic Religious Education.*