

ABSTRACT

Kesumo, Pius Rengganu Katon. (2021). **Students' Perceptions Towards The Use of Short Stories to Enrich Vocabulary Mastery**. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

Vocabulary is the one of the core element of four English skills, and it is important because it shows the students' ability in English. In this study, the researcher tried to investigate the perception of the undergraduate English Language Education Study Program of Sanata Dharma University towards the use of short stories to enrich their vocabulary mastery.

There were two research questions to support this study: (1) what are the students' perceptions towards the use of short stories to enrich vocabulary mastery?, and (2) what are the students' experiences in using short stories to enrich vocabulary mastery?

The research used a survey. The participants of this research were 40 English Language Education Study Program of Sanata Dharma University batch 2018 that already joined prose course. The data were collected with questionnaires and interviews.

The results of the research showed that the students' perceptions on the use of short stories to enrich vocabulary mastery were positive as the student thought that short stories helped them to enrich vocabulary mastery. Based on their experiences, the students also found a lot of difficulties getting new vocabulary, but they also found more advantages for getting new vocabulary through short stories. This research provides recommendations for English Foreign Learners, and, the future researchers that have similar focuses.

Keywords: *perception, short stories, vocabulary mastery*

ABSTRAK

Kesumo, Pius Rengganu Katon. (2020). *Students' Perceptions Towards The Use of Short Stories to Enrich Vocabulary Mastery*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kosakata adalah elemen inti dari empat keterampilan bahasa Inggris, dan ini penting karena menunjukkan kemampuan bahasa Inggris siswa. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba untuk menyelidiki persepsi mahasiswa sarjana pendidikan bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma terhadap penggunaan cerita pendek untuk memperkaya penguasaan kosakata mereka.

Tujuan studi ini adalah untuk meneliti dan mengumpulkan persepsi mahasiswa yang berkaitan dengan pengalaman saat mereka mendapatkan kosakata melalui cerita pendek. Terdapat dua pertanyaan untuk mendukung studi ini : (1) apa persepsi mahasiswa tentang penggunaan cerita pendek untuk meningkatkan perbendaharaan kata?, (2) apa pengalaman mahasiswa tentang penggunaan cerita pendek untuk meningkatkan perbendaharaan kata?.

Penelitian dalam studi ini menggunakan survei. Peserta dalam penelitian ini adalah 40 mahasiswa dari program studi Pendidikan Bahasa Inggris angkatan 2018 yang sudah mengikuti mata kuliah *Prose*. Data diambil melalui kuisisioner dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang penggunaan cerita pendek untuk memperkaya penguasaan kosakata adalah positif karena siswa menganggap bahwa cerita pendek membantu mereka dalam memperkaya penguasaan kosakata. Berdasarkan pengalamannya, siswa juga mengalami banyak kesulitan untuk mendapatkan kosakata baru, namun mereka menemukan lebih banyak keuntungan untuk mendapatkan kosakata baru melalui cerita pendek. Penelitian ini memberikan rekomendasi untuk pelajar asing bahasa Inggris, dan calon peneliti yang memiliki fokus serupa.

Kata Kunci : Persepsi, cerita pendek, dan perbendaharaan kata