

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
PROSIDING INTERNASIONAL**

Judul Artikel : *Identification and Assessment of Children with Special Needs in Inclusive Elementary School*

Penulis Artikel : Brigitta Erlita Tri Anggadewi dan Laurensia Aptik Evanjeli

Identitas Prosiding

a) Nama Prosiding : Advances in Social Science, Education and Humanities Research,
 b) ISSN/ISBN : 978-94-6252-876-5
 c) Jumlah Halaman : 3
 d) Penerbit : Atlantis Press
 e) URL Asli : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icse-19/125928841>
 f) URL repository :
 g) URL *Review Karya Ilmiah* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)	1.50		0,9
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	4.50		2,7
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)	4.50		2,7
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	4.50		2,7
Total=100%	15.00		9
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis Pertama / Penulis Anggota, Dari 2 Orang Penulis			

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Naskah ditulis dengan lengkap sesuai unsur-unsur karya ilmiah

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup meliputi identifikasi dan asesmen pada sekolah inklusi dan pembahasan cukup detail memberi gambaran tentang aspek-aspek yang perlu diperhatikan dalam sekolah inklusi.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metode sudah baik, dengan mencakup 4 Kabupaten di DIY dan mengacu pada 8 aspek-aspek prinsip sekolah inklusi untuk menjadi bahan evaluasi.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit Atlantis adalah penerbit prosiding yang bereputasi internasional.

5. Indikasi Plagiasi

Cukup baik dan tidak ada unsur plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sudah sesuai bidang ilmu peneliti yakni psikologi, khususnya klinis.

Yogyakarta, 26 Mei 2021



(**Dr. Siti Urbayatun, S. Psi., M.Si., Psikolog**)

NIY. 60010242

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: Fakultas Psikologi Universitas Ahmad
Dahlan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
*PROSIDING INTERNASIONAL***

Judul Artikel : Identification and Assessment of Children with Special Needs in Inclusive Elementary School

Penulis Artikel : Brigitta Erlita Tri Anggadewi dan Laurensia Aptik Evanjeli

Identitas Prosiding

a) Nama Prosiding : Advances in Social Science, Education and Humanities Research,

b) ISSN/ISBN : 978-94-6252-876-5

c) Jumlah Halaman : 3

d) Penerbit : Atlantis Press

e) URL Asli : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icse-19/125928841>

f) URL *repository* :

g) URL *Review Karya* :

Ilmiah

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)	1.50		1.5
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	4.50		4
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)	4.50		4
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	4.50		4.5
Total=100%	15.00		14
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama, Dari 2 Orang Penulis			

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur dalam prosiding ini memiliki kelengkapan dan kesesuaian yang baik

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Prosiding ini memiliki ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang memadai

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Memiliki kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi yang baik

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Memiliki kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit yang dipersyaratkan sebagai suatu prosiding

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi dalam tingkat yang signifikan

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Topik dalam prosiding ini memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu yang dimiliki penulis

Yogyakarta, 31 Juli 2021



(Dr. Yohanes Heri Widodo, M.Psi., Psikolog)

NIK: P.2119

Jabatan Akademik: Lektor (200 AK)

Unit Kerja: Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma