

ABSTRACT

TETRAWAN, ADINDA DANIEL (2021). *Students' Perception of the Use of Google Classroom in SMA Negeri 9 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Departement of Language and Art Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

In the technological development era, it is crucial to apply and implement technology in the learning process. Google Classroom is an online learning platform developed by Google which enables both the teacher and learner to engage beyond the classroom learning innovatively. Google Classroom is used as an effective learning medium.

The researcher aims to investigate students' perceptions of the use of Google Classroom. There are two research questions, namely (1), what are the specific problems of the use of Google Classroom in *SMA Negeri 9 Yogyakarta*, and (2) what are the students' perceptions of using Google Classroom toward their reading skills at *SMA Negeri 9 Yogyakarta*.

The researcher explained some theories related to this research: perception theory, reading comprehension, and effectiveness of Google Classroom. This research uses qualitative research methods: surveys and interviews. This research was conducted at *SMA Negeri 9 Yogyakarta*. The researcher's population sample was 72 students from 11-grade science classes. Interviews were used to collect students' responses. In obtaining the data, close-ended questionnaires and open-ended interviews were used in this research.

This study will uncover several problems that occurred while the students operated Google Classroom by showing that interviewed correspondents said that the unstable internet connection is the main problem. Furthermore, they still browse related to the reading passage on the website to improve their knowledge and conduct new habits. In addition, Google Classroom has some positive effects on their learning and social networking habits. Respondents have high expectations for this type of online learning technology.

Keywords: Google Classroom, *perceptions*, *effectiveness*

ABSTRAK

TETRAWAN, ADINDA DANIEL (2021). *Students' Perception of the Use of Google Classroom in SMA Negeri 9 Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Di era perkembangan teknologi, sangat penting untuk menerapkan dan menerapkan teknologi dalam proses pembelajaran. Google Classroom adalah platform pembelajaran online yang dikembangkan oleh Google yang memungkinkan pengajar dan pelajar untuk terlibat di luar pembelajaran di kelas secara inovatif. Google Classroom digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif.

Peneliti bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan Google Classroom. Ada dua pertanyaan penelitian, yaitu (1), apa masalah khusus penggunaan Google Classroom di SMA Negeri 9 Yogyakarta, dan (2) apa persepsi siswa tentang penggunaan Google Classroom untuk meningkatkan keterampilan membaca mereka di SMA Negeri 9 Yogyakarta.

Peneliti menjelaskan beberapa teori yang terkait dengan penelitian ini: teori persepsi, pemahaman bacaan, dan efektivitas Google Classroom. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif: survei dan wawancara. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 9 Yogyakarta. Sampel populasi peneliti adalah 72 siswa kelas XI IPA. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan tanggapan siswa. Dalam memperoleh data, kuesioner tertutup dan wawancara terbuka digunakan dalam penelitian ini.

Penelitian ini akan mengungkap beberapa masalah yang terjadi selama siswa mengoperasikan Google Classroom dengan menunjukkan bahwa koresponden yang diwawancarai mengatakan bahwa koneksi internet yang tidak stabil adalah masalah utama. Selain itu, mereka masih menelusuri terkait bacaan di situs web untuk meningkatkan pengetahuan dan melakukan kebiasaan baru. Selain itu, Google Classroom memiliki beberapa efek positif pada pembelajaran dan kebiasaan jejaring sosial mereka. Responden memiliki ekspektasi yang tinggi terhadap jenis teknologi pembelajaran online ini.

Kata kunci: Google Classroom, perceptions, effectiveness